

Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
756 12 Horní Lideč 200



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
2025/2026

platný od 1. 9. 2025

Zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28.

OBSAH:

ÚVOD	str.	3
1. OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	str.	3
2. VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ	str.	3
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	str.	4
4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY	str.	5
5. SPOLUPRACOVNÍCI PROGRAMU	str.	7
6. CÍLE MPP	str.	7
7. SOUBOR AKTIVIT	str.	8
8. PROPAGACE	str.	9
9. EVALUACE	str.	9
ZÁVĚR	str.	10

ÚVOD

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

1. Oblasti rizikového chování

- a. Agresivní chování
- b. Záškoláctví
- c. Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek)
- d. Prekriminální chování, kriminalita a delikvence
- e. Sexuálně – rizikové chování
- f. Poruchy příjmu potravy
- g. Rasismus, xenofobie, šikana
- h. Sekty
- i. Rizikové sporty
- j. Sebeпоškozování

Dále rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a neuzívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže.

Výše uvedené oblasti rizikového chování se řeší podle:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT - 21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

2. Vymezení základních pojmů

PRIMÁRNÍ PREVENCE – základním principem je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE – soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, zájmové, sportovní, volnočasové aktivity a programy, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

EFEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE – kontinuální a komplexní programy, které pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

3. Charakteristika školy

Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín je situována do klidného prostředí uprostřed vesnice. Školu tvoří celkem 5 budov, ve kterých se nachází 6 tříd prvního stupně a jedna přípravná třída a 10 tříd druhého stupně. Celková kapacita školy je 540 žáků. Škola se neustále rozvíjí jak v oblasti materiální, tak technické a personální v úzké spolupráci se zřizovatelem, kterým je Obec Horní Lideč zastoupená panem starostou Josefem Tkadlecem. V minulém školním roce došlo k významnému posunu v oblasti vybavení a speciálních učeben nejen novou technikou, ale celkově i po materiální stránce. Např. učebna přírodopisu, jazykové učebny.

Škola byla poprvé otevřena v roce 1968 a vzhledem k délce jejího fungování se každoročně provádí opravy a modernizace. *Nejinak je tomu v roce 2025, kdy probíhají práce nejen uvnitř budovy, ale též se jedná o úpravy bezprostředního okolí školy vzhledem k plánované výstavbě Domova pro seniory, který se bude nacházet v bezprostřední blízkosti školy. Opakovaně budou žáci poučeni o bezpečném pohybu v okolí školy! Výstavba domova pro seniory i roce letošním probíhá, opětovně budou žáci poučeni o bezpečném pohybu.*

Škola má vlastní školní kuchyni a jídelnu, při škole fungují 2 oddělení školní družiny, školní klub a přípravná třída, kterou bude navštěvovat 8 dětí.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje školu celkem 289 žáků a 8 dětí z přípravné třídy. První stupeň navštěvuje 103 žáků, druhý stupeň 186 žáků.

Sociokulturní začlenění žáků by se dalo charakterizovat následujícím způsobem. Mezi žáky máme cizojazyčné děti, žáky z Ukrajiny, kteří byli nuceni spolu s rodiči opustit svoji zemi v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. V letošním školním roce pokračuje ve vzdělávání **1 žákyně.**

Z hlediska volnočasových aktivit škola nabízí sportovní a pohybové hry, při škole je kroužek, keramiky, břišních tanců. Výtvarný pro žáky prvního stupně. Děti hojně navštěvují ZUŠ – ve škole má sídlo její odloučené pracoviště, což vnímáme jako nesporný klad. Děti nemusí dojíždět do vzdálenějšího Vsetína či Valašských Klobouk.

Ve škole je **16** kmenových tříd, dále odborné učebny zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie, jazykové učebny, které jsou zmodernizovány a vybaveny zařízením k poslechu, dále je zde učebna výpočetní techniky se 17 počítači pro žáky. Dále učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cvičná kuchyně, dílna na pracovní činnosti a práci s keramickou hlínou, knihovna s interaktivní tabulí. Dále školní tělocvična, školní knihovna. Nově vytvořená učebna vybavená počítačovou technikou. Učebna přírodopisu, jazykové učebny prošly o prázdninách velkou rekonstrukcí s cílem zmodernizovat a vybavit třídy tak, aby odpovídaly současnému pokroku.

Školní družina má dvě oddělení.

Ve školní družině se stará o děti paní vychovatelka Lenka Pešková a slečna Barbora Tichá. Provoz školní družiny začíná v 6.30 hod. Odpolední provoz je ukončen v 15.30 hod.

Ve škole na pozici asistentů pedagoga pracuje sedm asistentek pedagoga.

Škola je spádovou školou pro děti z Lidečka, Střelné, Študlova, Valašských Příkaz, Pulčína a Lačnova. Žáci se dopravují do školy autobusovou, vlakovou dopravou.

Začátek první hodiny je stanoven na 7.30 hod a poslední vyučovací hodina končí v 14.50 hod. Poté se žáci buď pěšky, na kolech či autobusovou a vlakovou dopravou rozjíždějí do svých domovů.

Škola využívá pro vstup žáků, zaměstnanců i cizích osob jasně vymezené vstupy. Pokud se jedná o vstup cizích strážníků do školní jídelny, je k tomu určen vstup v pavilonu školní jídelny. Strážníci přicházejí v jasně stanovenou dobu a školu opouštějí stejným způsobem. Dále jsou zavedena technická opatření, poučení zaměstnanců i žáků, nácvik řešení mimořádných událostí, přehled o cizích osobách v prostoru školy.

Cizí osoby se do budovy školy vpouštějí až po ověření účelu jejich návštěvy. Teprve po jasném ohlášení jsou vpuštěny do prostor školy. Žáci jsou opakovaně poučováni o zákazu vpouštění cizích osob. Škola je po dobu školního vyučování pro vstup cizích osob uzavřena.

Škola má uzamykatelné vstupy do budov a dalších prostor školy. Únikové cesty jsou označeny a udržovány volné.

Škola se žákům otevírá v 7.10 hod. Žáci, kteří docházejí do ranní družiny, vcházejí vstupem v pavilonu školní jídelny, a to přes čipové zařízení.

Ve funkci ředitelky školy je Mgr. Gabriela Daňková,
zástupkyně Mgr. Martina Slováčková,
výchovnou poradkyní Mgr. Ivana Plátková – (dlouhodobá nemoc), její funkce od roku 2025/2026 přebírá Mgr. Lucie Poláková, která má ukončené specializační studium pro výchovné poradce,
školní metodičkou prevence od 15. 9. 2017 Mgr. Martina Slováčková,
koordinátorka ŠVP Mgr. Radka Kouřilová
Školní psycholog Mgr. Martina Poláková (její předchůdkyně Mgr. Markéta křížková tč.na rodičovské dovolené)

Kontakty na vybrané pracovníky školy

Ředitelka školy:	571 422 033, 702 008 833, g.dankova@zshl.cz
Zástupkyně ŘŠ:	571 422 031, 737 720 589, m.slovackova@zshl.cz
Výchovná poradkyně:	571 447 316, l.polachova@zshl.cz
Metodička prevence:	737 720 589, m.slovackova@zshl.cz
Školní psychologka:	571 447 316 (od srpna 2018), mob.: m.polachova@zshl.cz

[734 810 013](tel:734810013)

Pondělí 8.00 -14.00 hod

Čtvrtek 8.00 -14.30 hod

4. Analýza současného stavu ve škole

Vedení školy ve spolupráci se všemi ostatními pracovníky školy dbá, aby prostředí školy bylo estetické, bezpečné, snaží se vytvářet odpočinkové zóny, žáci jsou zapojeni do péče o tyto prostory. Žáci mohou ke svému odpočinku využívat i venkovní prostor mezi školními pavilony. Jedná se o zabezpečenou oblast, kde vykonávají pedagogičtí pracovníci nad žáky dohled. Obec

Horní Lideč vybudovala oplocení nezabezpečené části, takže nic nebrání využívání venkovního prostoru pro odpočinek.

Mezi **nejčastější problémy**, které se v průběhu školního roku vyvstávají, patří neplnění školních povinností, časté zapomínání pomůcek a věcí souvisejících s výukou, nekultivované chování a slovní vyjadřování, vulgarismy, nadávky, posměšky a používání kuřáckých pomůcek.

Škola eviduje i případy záškoláctví. Díky pečlivé evidenci v třídních knihách a řádně kontrolovaných omluvenkách v žákovských denících (žakovské deníky jsou od září 2024 nahrazeny elektronickou formou omluvenek přes systém Edupage) se daří tyto případy odhalovat a řešit.

O přestávkách se setkáváme s problémy, které souvisí s nedodržováním dohodnutých pravidel chování a jednání, vandalismus na školním majetku, drobné fyzické potyčky, kouření cigaret včetně elektronických výrobků a jejich napodobenin, vapérství.

Zaznamenáváme rovněž překračování hranic slušného chování vůči dospělým, zejména na verbální úrovni.

Problém, který se pomalu začíná objevovat i na naší škole, sebepoškozování, vyžaduje specifický přístup.

Mimo školu se pak objevují problémy, které se přenášejí i do života školy. Problémy souvisí s pohybem dětí na sociálních sítích, kyberšikana, vandalismus, kouření. Rizikovým úsekem je pak doba, kdy dojíždějící žáci čekají na vlakové a autobusové spoje a vytváří se zde prostor pro kouření či projevy vandalismu či jiných rizikových aktivit.

Ve školním roce 2024/2025, byly řešeny problémy se záškoláctvím (jak s vědomím rodičů, tak bez jejich vědomí, případy šikany, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, nezvládnuté projevy emocí, výhrůžky).

Mezi **silné stránky**, které patří ke standardu bezpečnosti a osvědčily se i v minulých letech, patří množství besed, exkurzí, setkání a preventivních programů, které byly školou realizovány (viz systém výkaznictví preventivních aktivit). Další silnou stránkou je i samostatný předmět (součást ŠVP) – Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, který je vyučován v 7., 8. a 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina/týden. Předmět vymezuje základní okruhy, kterým se dá na žáky preventivně působit a pomáhá jim v orientaci na poli lidského zdraví v úrovni tělesné, sociální, psychické, spirituální.

Další silnou stránkou strategie naší školy je úzká spolupráce s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, s oblastním metodikem prevence. Škola pracuje zejména na úrovni primární prevence, primární specifické i nespecifické prevence – viz *programy a aktivity, vytvářející prostor pro smysluplné využití volného času dětí* (kurz společenské výchovy a tance, kroužky, sportovní kroužky atd.), nabídka kulturních akcí pořádaných školou, výletů, exkurzí, besed, třídnických hodin.

Škola zajišťuje poradenské služby poskytované KPPP, SPC, další vzdělávání pedagogických pracovníků, metodicky prevence, průběžně sleduje a vyhodnocuje rizikové situace, provádí

šetření v oblasti negativních jevů a zaujímá konkrétní stanoviska k zamezení pokračování rizikových aktivit.

Škola rovněž poskytuje prostřednictvím výchovné poradkyně konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům.

Psychologické služby, práci s třídními kolektivy, individuální práci se žáky, nabídka poradenství pro rodiče a žáky zajišťuje Mgr. Martina Poláchová, školní psycholožka.

Pomáhá třídním učitelům při mapování školního klimatu, klimatu jednotlivých tříd, poskytuje konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům..

Smysluplné trávení volného času se nabízí dětem ve školní družině a také nabídka kroužků.

Cílem školy jakožto celku je výběr takových aktivit a činností, které přispívají k utváření bezpečného klimatu jak pro žáky školy, tak pro její zaměstnance.

Škola zajišťuje průběžný dohled nad žáky ve všech prostorách, a to od okamžiku vstupu do prostor školy po celou dobu výchovně vzdělávacího procesu. O zajištění dohledu rozhoduje ředitelka školy. Škola má zajištěnu vzájemnou zastupitelnost pedagogických pracovníků vykonávající dohled nad žáky. Škola zajišťuje dohled nad žáky i v době konání akcí souvisejících se školním vzděláváním. Žáci jsou opakovaně poučováni o dodržování bezpečnosti, poučení je zapsáno do TK.

Pro zvýšení bezpečnostních opatření je při vstupu do budovy školy jednotka, která slouží k přehledu osob vstupujících na půdu školy po předchozím zazvonění. K zabezpečovacímu zařízení dálkového otevírání dveří byla navíc nainstalována jednotka k monitoringu osob, které chtějí vstoupit do budovy školy.

Důležitou oblastí, která mj. spadá i do priorit ČŠI, je sledování a prevence šikany a kyberšikany. Škola se zaměřuje jak na oblast nespecifické, tak i primární specifické prevence ve výše zmiňovaných oblastech.

Nejdůležitějším prvkem primární prevence je VZTAH. Učitel by měl a priori pracovat na vytváření dobrého vztahu s každým dítětem jednotlivě. Když si vytvoří k dítěti kladný vztah a respektuje ho, je i dítě následně motivováno akceptovat to, co říká učitel.

Od školního roku 2016/2017 mají třídní učitelé vždy 1 hodinu v měsíci vyhrazenou pro řešení aktuálních otázek týkajících se života třídy, skupiny. Náplní hodin jsou stmelovací aktivity, aktivity směřující k posílení soudržnosti kolektivu a k řešení problematických situací. V práci s třídními kolektivy je nápomocna i školní psycholožka. Začínáme již devátý ročník třídnických hodin. Jedná se o výborný nástroj pro práci s kolektivy a záchyt potíží a následné řešení.

Třídnické hodiny jsou hlavním nástrojem pro poznávání třídních kolektivů a hlavním nástrojem primární prevence rizikového chování, a to od jeho včasného zachytu po řešení. V letošním školním roce budou opět realizovány jednou měsíčně. V minulých letech se osvědčilo sdílení informací o kolektivech mezi TU, ŠMP, VP, ŠP.

Zvýšená pozornost v letošním školním roce bude věnována **WELBINGU**. I v minulých letech se pracovalo na vytváření podnětného, stimulujícího prostředí, zajišťování psychické pohody

žáků. K tomu slouží mj. velké množství neformálního trávení času s žáky. Na naplňování welbingu se podílí všichni pracovníci školy.

Schůzky vedení školy se školní psycholožkou probíhají 1x za týden, za účelem pečlivého monitoringu tříd a včasného zachytu možných problémů jak u jednotlivců, tak v kolektivech tříd.

Probíhají tzv. **DNY S TŘÍDNÍM UČITELEM** – zejména v nově vytvořených třídních kolektivech. Tyto dny se daří realizovat také ve všech ostatních třídách jak I., tak na II. Stupni.

Díky menší formálnosti, různým aktivitám sdílených s dospělými se lépe udržují vztahy mezi sebou navzájem. Naším dlouhodobým cílem je budování pozitivního školního klimatu, na kterém se musejí podílet všichni jeho aktéři. To však automaticky neznamená, že se nám problémy vyhýbají.

Třídní učitelé mapují školní prospěch, chování, věnují se motivaci slabších žáků, analyzují školní práci a úspěšnost vzhledem k individuální normě žáků, pomáhají dětem se sebehodnocením. Podporují žáky v diskuzi, sdílení se, výměně názorů. Snaží se pozitivní motivací vést žáky k co nejlepší práci.

Mezi další aktivity školy, které jsou naopak zaměřeny na rodiče žáků, patří pořádání neformálních setkání. Příkladem může být školní akademie, Farmářský den, vystoupení ke Dni matek, opékání.

5. Spolupracovníci programu

5.1 V rámci školy

- a. Vedení školy – ředitelka, zástupkyně
- b. Školní psycholog
- c. Výchovná poradkyně
- d. Metodička prevence
- e. Třídní učitelé
- f. Ostatní pedagogičtí pracovníci školy vč. asistentek pedagoga
- g. Provozní zaměstnanci

5.2 Další mimoškolní odborníci a organizace

- a. Pedagogicko-psychologická poradna - KPPP Zlín
- b. Metodik prevence
- c. Speciální pedagogické centrum SPC – Valašské Meziříčí a Zlín
- d. Policie ČR
- e. Most – Valašské Meziříčí, zastoupen Mgr. Vanetou Zvoníčkovou
- f. Obecní knihovna
- g. Myslivecké sdružení
- h. Sbor dobrovolných hasičů Horní Lideč
- i. Betlém Horní Lideč
- j. Mateřská škola Horní Lideč
- k. Alcedo

- I. ZUŠ
 - m. Člověk v tísní –oblast mediální výchovy
 - n. Radomír Palacký
-

6. Cíle MPP

Cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět organizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

a) Krátkodobé cíle směřují k aktuálně vzniklým problémům a snaze zabránit jejich další rozšiřování a pokračování.

Jako specifický cíl letošního školního roku budou programy a aktivity zaměřené na prevenci tabakismu a zneužívání jeho napodobenin. Programy specificky cílí na žáky 6. ročníků, 7. tříd a nižších stupňů (I. stupeň). V tomto cíli navazujeme na minulý školní rok. Naše návaznost vyplývá se zneužíváním tabákových výrobků a jejich napodobenin žáky i na půdě školy.

Nadále bude probíhat preventivní působení na poli e-bezpečí. A nesmím opomenout stabilní zaměření naší školy a to je: sledování třídních kolektivů, záchyt náznaků ostrakismu ihned v počátku. K tomu nám jako nástroj slouží pravidelné třídnické hodiny.

Bude pečlivý monitoring klimatu tříd. Navážeme na třídnické hodiny za spolupráce ŠP.

b) Dlouhodobé cíle směřující žákům prvního i druhého stupně: aktivity, které vedou k posílení vztahů, sociální soudržnosti, posilují složky lidského zdraví.

V dlouhodobém horizontu si škola klade za cíl vzdělání pedagogů v oblasti problematiky třídních kolektivů, třídního klimatu a vztahů.

V předminulém školním roce byl celý pedagogický sbor proškolen v tématice šikany (viz. Madio).

To je nadále priorita, na které pracujeme již několik let a snažíme se volit adekvátní nástroje k posilování vztahů jak mezi žáky, třídami, tak i uvnitř pedagogického kolektivu.

V červnu 2020 ukončila metodička prevence Martina Slováčková specializační studium pro metodiky prevence v délce 250 hodin – Madio Zlín.

V červnu 2025 ukončila specializační studium výchovná poradkyně Mgr. Lucie Poláchová.

Plnění cílů u žáků 1. stupně má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné a tělesné výchovy.

Na 2. stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatury, výtvarná a tělesná výchova, informatika.

Pedagogové se snaží poskytnout žákům co nejvíce informací v rámci prevence kouření, pití alkoholu, šíření šikany (fyzické, verbální, kyberšikany), poruch příjmu potravy, sebepoškozování.

Závislostní chování je podchyceno v besedách a interaktivních programech realizovaných např. Slavojem Raszkou (pracovník UP Olomouc, e – bezpečí), Jan Dostál (sdružení AGARTA). Další důležitou součástí preventivní strategie jsou projektové dny s tematikou tolerance, snášenlivosti.

Sexuálně rizikové chování, vandalismus, rasismus, xenofobie, problematika sekt, poruchy příjmu potravy a rizikové sporty jsou detailně rozpracovány a realizovány v hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy stejně tak i výše uvedené oblasti, které realizují přízvaní odborníci. Daná témata se objevují ve výuce na prvním stupni v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova a další.

Dlouhodobým cílem na naší škole je snaha o minimalizaci ničení majetku, což se snažíme realizovat důsledným dodržováním dohledů nad žáky a cíleným šetřením vzniklých událostí. Tabakismus a jiné dostupné návykové látky jasně vymezuje školní řád.

Jednotlivé realizované programy odpovídají věku žáků, zachycují většinu dětí, slouží k získávání relevantních sociálních dovedností potřebných pro život, využívají pozitivní modely a berou v úvahu místní specifika. V našem regionu se jedná zejména o snadnou dostupnost alkoholických nápojů a tabákových výrobků včetně jejich napodobenin.

Důležitým prvkem v oblasti prevence je spolupráce s rodiči. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny, možnost návštěv ve škole i samotné výuce, třídní schůzky. Škola klade důraz na otevřenost a vzájemnou spolupráci.

Vybrané aktivity se realizují formou přednášek, besed, vzdělávacích seminářů, skupinové práce, individuálních konzultací, situačních intervencí, komponovaných pořadů a třídnických hodin.

7. Soubor aktivit

A: Preventivní programy, besedy – které by se dle možností mohly realizovat.

- *Prevence látek kratom, THC, HHC*
- *Programy dle aktuální nabídky organizací zaměřených na prevenci*
- Programy etické výchovy - Pohoda, klídek, tabáček
- Dopravní výchova – naplňuje získání kompetencí v oblasti osobního bezpečí, snižuje míru výskytu rizikového chování v silničním provozu.
- Sociální klima třídy – zjišťování pozice v kolektivu, prevence šikany
- Duha – preventivní programy zaměřené na e-bezpečí
- Kreativita – lektor Vaneta Zvoníčková
- Kyberšikana, šikana – Radomír Palacký
- www.nntb.cz – Projekt k prevenci šikany “Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR

B: Exkurze

- Osvětim – svědomí lidstva

C: Volný čas

- Kurz společenské výchovy a tance – pro žáky 9. ročníků
- Zájmové kroužky dle nabídky
- Soutěže sportovní, vědomostní, kulturní
- Dětský karneval
- Pravidelné měsíční akce konané školní družinou a školním klubem (námořnický den, indiánský den, italský den...)
- Žáci se podílí na realizaci školního jarmarku – jak svými výrobky, tak také organizací
- Pravidelné akce pro rodiče – školní akademie, vystoupení ke Dni matek, vánoční program

D: Podporované sbírky a nadace

- Vánoční hvězda
- Sidus
- Liga proti rakovině
- Nemocniční klaun

Na konci školního roku můžeme teprve vyhodnotit, zda se výše uvedené akce podařilo zrealizovat.

8. Propagace

MPP je umístěn na webových stránkách školy, ve sborovně, u ředitelky školy, zástupkyně. Na vyžádání je u výše uvedených osob k nahlédnutí.

9. Evaluace

Evaluace MPP bude vypracována na konci školního rok 2025/2026.

ZÁVĚR

Škola se snaží svojí dlouhodobou preventivní strategií aktivity plánovat a uskutečňovat tak, aby byly smysluplné a realizovatelné, odpovídaly kulturním, sociálním a místním specifikům a naplňování klíčových kompetencí. Zajišťuje informovanost žáků, vede žáky k přijetí zodpovědných rozhodnutí za své zdraví ve všech jeho rovinách. Snaží se odhalovat a snižovat výskyt sociálně patologických jevů, zvyšovat schopnosti žáků činit zodpovědná rozhodnutí, podporuje zdravý životní styl. Vedení školy podporuje spolupráci všech členů pedagogického sboru v oblasti prevence.

Závěrečná ustanovení

1. Minimální preventivní program (MPP) je platný od 1. 9. 2025.

2. MPP je umístěn na webových stránkách školy, ve sborovně, u ředitelky a zástupkyně ŘŠ.
3. Prokazatelně byli s MPP seznámeni pedagogičtí pracovníci školy dne 1. 9. 2025.
4. Vypracovala Mgr. Martina Slováčková, zástupkyně ředitelky školy na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

V Horní Lidči dne 1. 9. 2025

.....
Mgr. Gabriela Daňková, ředitelka školy