

*Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
756 12 Horní Lideč 200*



VÝROČNÍ ZPRÁVA

*ředitelky školy o činnosti
za školní rok 2024/2025*

Zpracována na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH:

A. Základní údaje o škole	str. 3
B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	str. 5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 5
D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	str. 7
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 7
F. Údaje o výsledcích vzdělávání	str. 8
G. Údaje o prevenci rizikového chování	str. 9
Podpora žáků se SVP, nadaných atd.	str. 11
H. Údaje o DVPP a odborného rozvoje ostatních pracovníků	str. 12
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	str. 14
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 14
K. Základní údaje o hospodaření školy.....	str. 16
Závěr	str. 17
Údaje o poskytování informací dle zákona š. 106/1999 Sb.	str. 24

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název školy, sídlo, odloučené pracoviště

Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
756 12 Horní Lideč 200

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Obec Horní Lideč, 756 12 Horní Lideč 292

Právní forma školy

Příspěvková organizace – právní subjekt od 1. 4. 1995

Ředitelka školy

Mgr. Gabriela Daňková

Statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Martina Slováčková

Kontakt

Telefon: 571 447 316, 702 008 833

E-mail: zs.hornilidec@seznam.cz

web: www.zshl.cz

Datum zařazení do sítě: 18. února 1998

Poslední aktualizace v síti: 1. září 1999

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. května 2006

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 150 046

Datum zřízení (založení) školy: 1. září 1968

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025 (k 30. 6. 2025)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet pracovníků (UČ, AP, PSY, ŠJ)
1. stupeň	5	98	19,6	5,8
2. stupeň	10	190	19,0	17,7
Přípravná třída	1	12	12	1,0
Školní družina	2	57	28,5	1,86
Školní klub	4	41/34	10,2(+34 průběžných/týden)	0,22
Školní jídelna	X	311	x	5,0

Školská rada

Datum vzniku: 19. 9. 2005

Počet členů: 9

Počet jednání ve škol. roce 2024/2025: 1

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond
- Školní sportovní klub

Nadační fond – školní rok 2024/2025

Počáteční stav v pokladně k 1.9.2024	1.533,-- Kč
Příjmy celkem	233.696,-- Kč
z toho:	
• příspěvky od žáků	38.650,- Kč
• doplnění hotovosti v pokladně z BÚ	15.000,- Kč
• zálohy od žáků na lyžařský výcvik	174.436,- Kč
• doplatek žáků za přednášky	5.610,- Kč
Výdaje celkem	228.580,- Kč
z toho:	
• občerstvení – sportovní i nesportovní akce	5.822,- Kč
• ceny – sportovní akce	1.511,- Kč
• ceny - nesportovní akce	12.430,- Kč
• jízdné na sportovní a vědomostní soutěže	6.757,- Kč
• potraviny, pomůcky Gastro soutěž, MasterChef	620,- Kč
• doplatky na koncerty, divadla, přednášky, preventivní, protidrogové programy a autobusy	3.440,- Kč
• odvod na BÚ	194.000,- Kč
• pomůcky- ÚP	4.000,- Kč
Zůstatek v pokladně k 31.8.2025	6.649,-- Kč

Počáteční stav účtu k 1.9.2024	19.508,63 Kč
Příjmy celkem	204.052,- Kč
z toho:	
• vklad hotovosti na BÚ	50.000,- Kč
• zálohy na lyž. výcvik	150.052,- Kč
• ÚP-učební pomůcky	4.000,- Kč
Výdaje celkem	213.412,69 Kč
z toho:	
• platby faktur (plavání, přednášky, lyž. výcvik)	196.271,69 Kč
• poplatek za vedení účtu	1.972,- Kč
• výběr šekem	15.000,-Kč
• platba za doklady	107,- Kč
• poplatky za poštovné	62,- Kč
Zůstatek na účtu k 31.8.2025	10.147,94 Kč

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJTRÍKU

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program		Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Otevřená škola	x	1. - 9.	288
ŠVP PV Otevřená školička		přípravná třída	12

Nabídka volitelných a nepovinných (zájmových) předmětů

Volitelné předměty:

- německý jazyk
- ruský jazyk

Nepovinné a zájmové předměty:

- náboženství
- příprava na přijímací zkoušky
- kroužek šití
- míčové hry
- florbal
- výtvarný kroužek
- tvořivý kroužek
- logopedie

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2024/2025 (k 30. 6. 2025)

Pedagogičtí pracovníci

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
40 (vč. 2 MD)	39,30

Další údaje o pedagogických pracovnících

	Ped. pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	MB	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	30
2.	GD	ředitelka školy	1,0	vysokoškolské	31
3.	SF	učitel II. stupně	1,0	vysokoškolské	15
4.	JG	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	16
5.	LH	asistentka pedagoga	0,5	středoškolské	2

6.	PH	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	21
7.	JH	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	13
8.	MH	učitelka II. stupně	0,77	vysokoškolské	15
9.	MCH	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	27
10.	ACH	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	39
11.	AJ	asistentka pedagoga	1,0	středoškolské	1
12.	MJ	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	35
13.	RK	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	21
14.	JL	učitelka I. stupně	0,91	vysokoškolské	19
15.	HM	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	11
16.	BN	učitel II. stupně	1,0	vysokoškolské	19
17.	SN	asistentka pedagoga	0,75	vysokoškolské	1
18.	PP	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	16
19.	LP	vychovatelka	1,0	středoškolské	35
20.	IP	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	38
21.	LP	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	19
22.	JP	učitel II. stupně	0,55	vysokoškolské	15
23.	LS	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	14
24.	D AS	učitelka II. stupně	0,18	vysokoškolské	51
25.	MS	zástupkyně ředitelky	1,0	vysokoškolské	28
26.	PS	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	15
27.	BT	vychovatelka	0,88	vysokoškolské	3
28.	D AT	učitelka II. stupně	0,55	vysokoškolské	49
29.	IT (MD)	učitelka II. stupně	0	vysokoškolské	8
30.	LT	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	26
31.	MŠ (MD)	vychovatelka	0	vysokoškolské	8
32.	MS	katechetka	0,59	vysokoškolské	10
33.	ZV	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	15
34.	PT	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	16
35.	MK	psycholožka	0,5	vysokoškolské	14
36.	MB	asistentka pedagoga	1,0	středoškolské	5
37.	OD	asistentka pedagoga	0,75	středoškolské	14
38.	JK	asistentka pedagoga	0,75	úplné střední odborné	8
39.	LV	asistentka pedagoga	1,0	středoškolské	11
40.	MB	asistentka pedagoga0	0,5	střední odborné	0

Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	11,13
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovníci	Pracovní zařízení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	JV	účetní	1,0	vysokoškolské
2.	MV	administrativní pracovnice	0,7	úplné střední odborné
3.	RK	školník	1,0	vysokoškolské
4.	LS	uklizečka	0,7	střední odborné
5.	MS	uklizečka	0,63	střední odborné

6.	MK	uklízečka	0,7	střední odborné
7.	AS	uklízečka	0,7	střední odborné
8.	VL/RZ	uklízečka	0,7	střední odborné
9.	JK	vedoucí ŠJ	1,0	vysokoškolské
10.	LT	vedoucí kuchařka	1,0	střední odborné
11.	MK	kuchařka	1,0	střední odborné
12.	HB	pomocná pracovnice ŠJ	1,0	středoškolské
13.	AZ	pomocná pracovnice ŠJ	1,0	střední odborné

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o zařazování dětí a žáků ve školním roce 2024/2025

Zapsaní a zařazení žáci a děti

Nastoupili do 1. třídy 1. 9. 2024	Počet u zápisu 2. 4. 2025	Počet žádostí o odklad	Předpoklad nástupu do 1. třídy 1.9.2025	Předpoklad nástupu do přípravné třídy 1.9.2025
15	33	2	28	8

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol:

Maturitní obory		Výuční obory		8 leté gymnázium
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení/přijatí
40	40	15	15	0

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku škola systematicky sledovala a vyhodnocovala naplňování cílů stanovených ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Hodnocení probíhalo prostřednictvím analýzy pedagogické dokumentace, výsledků vzdělávání žáků, zpětné vazby od pedagogických pracovníků, žáků i rodičů, a dále formou hospitační činnosti a sebereflexe učitelů.

Z hlediska rozvoje klíčových kompetencí lze konstatovat, že žáci dosahují požadované úrovně zejména v oblasti kompetencí k učení, komunikaci a řešení problémů. Výuka je vedena tak, aby podporovala samostatnost, kritické myšlení a schopnost aplikace poznatků v praktických situacích. Kompetence sociální, občanské a pracovní jsou rozvíjeny prostřednictvím

projektových aktivit, skupinové práce a zapojení žáků do života školy.

Průřezová témata integrujeme do výuky napříč vzdělávacími oblastmi. Nejvýraznější pokrok byl zaznamenán v oblasti osobnostní a sociální výchovy a environmentální výchovy. Tato témata přispívají k formování hodnotového systému žáků a k rozvoji jejich občanské zodpovědnosti.

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výstupům stanoveným v ŠVP. Vnitřní hodnocení ukazuje stabilní úroveň znalostí a dovedností, přičemž identifikované oblasti ke zlepšení zahrnují práci s informacemi a matematickou gramotnost. Škola se proto zaměřuje na rozvoj těchto oblastí prostřednictvím cílených metodických postupů a podpory učitelů.

Na základě vyhodnocení byly formulovány doporučení pro další období. Patří mezi ně posílení individualizace výuky, rozšíření forem hodnocení včetně sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, a podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti inovativních metod výuky. Dále bude pokračovat pravidelná aktualizace ŠVP na základě zpětné vazby a vývoje vzdělávacích potřeb.

Celkově lze konstatovat, že cíle ŠVP jsou naplňovány efektivně a v souladu s koncepcí školy. Škola vytváří podmínky pro kvalitní vzdělávání, rozvoj osobnosti žáků a jejich přípravu na další vzdělávání i život v současné společnosti.

Vypracovala: Mgr. Radka Kouřilová, koordinátorka ŠVP

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025 (2. pololetí):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Hodnoceno slovně
1.	15	15	0	0	0	0
2.	19	18	1	0	0	0
3.	23	20	3	0	0	0
4.	19	16	3	0	0	0
5.	22	18	4	0	0	0
Celkem 1. stupeň	98	87	11	0	0	0
6.	35	17	17	1	0	0

7.	49	26	23	0	0	0
8.	52	27	25	0	0	0
9.	54	28	26	0	0	0
<i>Celkem 2. stupeň</i>	<i>190</i>	<i>98</i>	<i>91</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<u>Škola celkem</u>	288	185	102	1	0	0

G) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP), NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Minimální preventivní program – vyhodnocení škol. roku 2024/2025 z pohledu školního metodika prevence

V letošním školním roce bylo zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost čtyřem třídním kolektivům na 2. stupni.

V těchto kolektivech jsou žáci, kteří se díky svým projevům chování stávají terčem kritiky ze strany spolužáků, sami pak neumějí správně reagovat na podněty, které k nim přicházejí. Do těchto kolektivů vstupovala ve zvýšené míře i školní psycholožka, která úzce spolupracovala jak s třídními učiteli, tak také se ŠMP. Díky pečlivému monitoringu a včasnému řešení rizikových situací se dařilo situace držet pod kontrolou a pomáhat žákům, kteří potřebovali zvýšenou pozornost.

Letošní rok byl navýšen počet konzultací, které škola poskytovala zákonným zástupcům, dále se navýšil počet hodin, kdy byly poskytovány individuální konzultace žákům, kteří pociťovali potřebu se sdílet s dospělými lidmi.

Oproti minulému školnímu roku poklesl počet žáků, kteří zanedbávali povinnou školní docházku. Co však mohu konstatovat jako smutnou informaci – zákonní zástupci mají tendence neustále omlouvat své děti, i když zcela prokazatelným způsobem bylo zjištěno, že si žáci omluvenky píší sami z rodičovských účtů elektronického systému Edupage (alternativa žákovských knížek a omluvných listů).

Velmi pozitivně vnímám spolupráci se školní psycholožkou, která je nedílnou součástí školního poradenského pracoviště a pomáhá třídním učitelům a třídám k nastavení pozitivního klimatu, podílí se na řešení problémů, které se v průběhu roku vyskytnou.

Na velmi vysoké úrovni byly vedeny třídnické hodiny, viz zápisy o dění v kolektivech. V závěrečném hodnocení třídních kolektivů bylo patrné, že se mají TU o co opřít a je patrný významný posun, a to k lepšímu.

Nastavená opatření v oblasti prevence se jeví jako účinná, ukazatelem je snížený počet neomluvené absence a nižší výskyt problémového chování a to v oblasti tabakismu.

Naopak přibývá dětí úzkostných, dětí, které díky rodinnému prostředí strádají v oblasti zájmu svých rodičů, což se negativně projevuje i ve škole. Škola se snaží o vtažení rodičů, co by spolupracovníků, ale jsou i situace, kdy se spolupráci nepodaří adekvátně nastavit.

Jak bývá obvyklé, zvýšená péče bude věnována nově vytvořeným kolektivům.

Velmi kladně bych letos hodnotila práci TU na I. stupni, a to v oblasti preventivního působení na žáky, a to nejen při realizovaných programech, ale zejména za jejich práci a začlenění problematiky prevence napříč vyučovanými předměty.

V následujícím roce se zaměříme: sledování školní docházky, vztahy v náročnějších kolektivech.

PROBLÉMY, VÝSKYTY RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

- Poruchy příjmu potravy
- Vulgární vyjadřování vůči spolužákovi a jeho rodině
- Fyzická potyčka ve škole
- Vapování; vnesení, nabízení, užití
- Podvody v internetové žákovské knížce (Edupage) – falšování omluvenek
- Šikana, vyčleňování z kolektivu
- Agresivní ataka vůči spolužákovi
- Ostrakismus – slovní urážky

REALIZOVANÉ PROGRAMY

- Prevence tabakismu
- Kybergrooming, kybersexting
- Bezpečnost na internetu
- Osvětim, svědomí lidstva
- Prototypci
- HIV/AIDS
- Prevence úrazů a rizikových aktivit
- Prevence užívání alkoholu a látky Kratom
- Soužití generací
- Policie

Vypracovala: Mgr. Martina Slováčková, školní metodička prevence

Minimální preventivní program – vyhodnocení škol. roku 2024/2025 z pohledu školní psycholožky

Školní rok 2024/2025 byl dalším rokem plným výzev i úspěchů, který nám poskytl cenné poznatky a zkušenosti. Z pozice školního psychologa bych ráda shrnula klíčové aspekty, které utvářely klima školy a ovlivňovaly psychické zdraví žáků, učitelů i rodičů.

V tomto školním roce jsme pracovali s více fenomény, které se postupně vyskytovaly - jednalo se například o poruchy příjmu potravy (PPP), sebepoškozování, deprese a úzkostné prožívání, problémy v třídním kolektivu aji.

V oblasti péče o žáky se dařilo systematicky sledovat a podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální konzultace a podpůrná opatření, jako například úprava učebních materiálů, individuální plány a asistence ve výuce, přispěly ke zlepšení jejich školních výsledků i celkové pohody. Zaznamenávala jsem také nárůst individuální i skupinové konzultace s každým příchozím měsícem. To může svědčit o rostoucí důvěře v práci školního psychologa a uvědomění si důležitosti duševního zdraví. Mezi nejčastější témata patřily problémy s učením, zvládání stresu, vztahové problémy a sebepojetí.

Na poli prevence se podařilo realizovat několik preventivních programů zaměřených na posilování vztahů, sociálních dovedností, prevence šikany a zvládání stresu. Tyto programy přinesly pozitivní výsledky v podobě zlepšení komunikace, empatie a řešení problémů. Spolupráce s učiteli a rodiči byla klíčové pro včasné odhalování problémů s efektivní intervencí. I nadále je však nutné se zaměřit na rozvoj emoční inteligence a posilování psychické odolnosti u všech žáků.

Spolupráce s učiteli byla intenzivní a zaměřená na podporu jejich duševního zdraví a profesního rozvoje. Byly jim nabídnuty konzultace, které jim pomohly zvládat náročné situace ve výuce a pečovat o vlastní pohodu. Učitelé se aktivně zapojovali do preventivních programů a spolupracovali na řešení problémů žáků.

Spolupráce s rodiči byla rovněž velmi důležitá. Rodiče se mohli obracet na školního psychologa s dotazy a obavami týkajícími se jejich dětí. Zaznamenávám pozitivní odezvu a individuální konzultace a poradenské služby.

Závěrem bych ráda vyzdvihla důležitost dalšího rozvoje spolupráce s rodiči, učiteli i dalšími odborníky, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny a sociální pracovníci. Společnými silami můžeme vytvářet prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně, podporováni a mohou naplno rozvíjet svůj potenciál.

Vypracovala: Mgr. Martina Poláchová, školní psycholožka

Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Cílem podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je jejich zapojení do výuky a maximální využití jejich vzdělávacího potenciálu.

Při realizaci těchto cílů spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními, odbornými lékaři, zákonnými zástupci.

Žákům se SVP jsou dle výsledků vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) poskytována podpůrná opatření 1. – 5. stupně.

Na jejich základě jsou do výuky zařazovány vhodné pedagogické postupy, lze upravit obsah vzdělávání, očekávané výstupy, způsob zadávání úkolů, jejich ověřování a hodnocení, a to individuálně dle vzdělávacích potřeb žáka.

I pro nadané žáky jsou využívány metody a způsoby výuky, které podporují jejich individuální možnosti.

Vypracovala: Mgr. Ivana Plátková, výchovná poradkyně

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními (PO 1 – 5) z důvodu zdravotního postižení (poruchy učení, chování, vady řeči, PAS), jiného zdravotního znevýhodnění, odlišného kulturního prostředí a žáci se sníženými výstupy ve vzdělávání

Školní rok	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2024/2025	PO 1 (podpůrné opatření 1. stupně)	10
	PO 2	24
	PO 3	8 ZŠ+4 PT
	PO 4	0
	PO 5	0
Celkem	1. – 9. ročník	46

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci – přehled DVPP

Datum	Účastník	Název akce	Částka
9/2024 – 6/2025	Mgr. LP	Kvalifikační studium pro výchovné poradce – 2. ročník – OP JAK ZSHL	15.230,- Kč
17. 9. 2024	Mgr. GD	Školní rok 2024/2025, aktuální informace a novinky k řízení ZŠ a MŠ	1.800,- Kč
9/2024 – 6/2025	Mgr. LT	Přípravný jazykový kurz - AJ	7.350,- Kč
23. 9. 2024	Mgr. PP	Rozvoj komunikačních schopností u žáků se SPU	0,- Kč
24. 9. 2024	Mgr. PP	Pohybové aktivity pro děti v MŠ	0,- Kč
26. 9. 2024	AJ	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD: prakticky - webinář	0,- Kč
10. 10. 2024	Mgr. PP	Stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ – speciálně pedagogická prevence - webinář	1.280,- Kč
10. 10. 2024	Mgr. MS	Workshop „Jak na kooperativní učení“	0,- Kč
10. – 13. 10. 2024	Mgr. PP	Formativní hodnocení pro začátečníky - webinář	0,- Kč
14. 10. 2024	Mgr. PP	Veselá Chaloupka – Předslabikářové období - webinář	0,- Kč
17. 10. 2024	Mgr. LS	AI ve výuce českého jazyka - webinář	0,- Kč
17. 10. 2024	Mgr. GD	Krátký online trénink	390,- Kč
21. 10. 2024	AJ	Pomůcky pro žáky se SPU - webinář	0,- Kč
24. 10. 2024	Mgr. PP	Vývojová dysfázie a poruchy autistického spektra - webinář	0,- Kč
6. 11. 2024	Mgr. JL	Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	0,- Kč
11. 11. 2024	Mgr. JL	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	0,- Kč
13. 11. 2024 10. 12. 2024	Mgr. PT	Zdraví, životní styl a výživa ve výuce: Lékařský pohled pro ZŠ a SŠ - webinář	2.200,- Kč
14. 11. 2024	Mgr. GD	Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy...	1.550,- Kč
26. 11. 2024	Mgr. MJ	Číselný obor 0-100: Jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické	0,- Kč

		dovednosti u dětí ve 2. třídě - webinář	
2. 12. 2024	Mgr. PT	Relaxační techniky - webinář	0,- Kč
9. 12. 2024	Mgr. JL	Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st. ZŠ	0,- Kč
13. 12. 2024	Ing. JV	školení P-KOMPLEX	1.000,- Kč
1. 1. – 31. 8. 2025	Mgr. PT	Podpora nadání v příbězích – e-learningový kurz pro školní koordinátory nadání - webinář	0,- Kč
8. 1. 2025	Mgr. PS	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ - webinář	0,- Kč
14. 1. 2025	Mgr. ZV	Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení - webinář	790,- Kč
21. 1. 2025	Ing. JV	FKSP a změny od 1. 1. 2025 v praxi - webinář	1.460,- Kč
28. 1. 2025	Mgr. PS	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ - webinář	1.210,- Kč
28. 1. 2025	Mgr. PT	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody - webinář	0,- Kč
28. 1. 2025	Mgr. ZV	Nebojme se digitálních kompetencí - webinář	0,- Kč
29. 1. 2025	Mgr. PP	Nastartuj diagnostiku - webinář	0,- Kč
29. 1. – 6. 2. 2025	Mgr. JL, Mgr. PP	Řečová výchova – náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití - webináře	5.780,- Kč
30. 1. 2025	Mgr. JL	Informatika pro I. stupeň dle nových RVP ZV - webinář	2.500,- Kč
12. – 23. 2. 2025	Mgr. ZV	Kompetence s nadhledem - webinář	0,- Kč
18. 2. 2025	Mgr. GD	Problémové momenty v pracovní době – včetně samorozhování - webinář	1.760,- Kč
6. 3. 2025	Mgr. PP	Jak učit a naučit - webinář	0,- Kč
12. 3. 2025	Mgr. ZV	Diagnostika třídy - webinář	790,- Kč
13. 3. 2025	Mgr. PS	Inspirace a sdílení zkušeností s žáky se speciální vzdělávacími potřebami	0,- Kč
17. 3. 2025	Mgr. PP	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny - webinář	0,- Kč
19. 3. 2025	Mgr. PP	Vykročte do 1. ročníku - webinář	0,- Kč
19. 3. 2025	Mgr. PP, Mgr. ZV	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? - webinář	0,- Kč
20. 3. 2025	Mgr. PP	Hudební výchova 1 - webinář	0,- Kč
20. 3. 2025	Mgr. PS	Činnostní aktivity a hry v M na 1. st. ZŠ - webinář	1.210,- Kč
21. 3. 2025	Mgr. PP	Tvořivá HV v MŠ a 1. – 3. ročníku - webinář	1.380,- Kč
25. 3. 2025	Mgr. LP	Komunikace s rodiči	0,- Kč
26. 3. 2025	Mgr. MS	Aby komunikace s rodiči nesklápala... Odlišnosti rodičů generace sněhových vloček - webinář	2.900,- Kč
27. 3. 2025	Mgr. PT	Výuka v DIGI éře: Maximální využití AI v Canvě - webinář	0,- Kč
28. 3. 2025	Mgr. MS	Formativní a normativní hodnocení žáků	1.670,- Kč
7. 4. 2025	Mgr. MS	Queer inkluzivní sexuální výchova – Jak otevřít téma ve třídě - webinář	0,- Kč
9. 4. 2025	Mgr. GD, Mgr. RK	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám RVP ZV	0,- Kč
9. 4. 2025	MB	Jak motivovat dítě s ADHD - webinář	0,- Kč
10. 4. 2025	OD	Konfliktní a agresivní žák ve třídě – co stojí za takovým chováním a jak reagovat	0,- Kč
10. 4. 2025	Mgr. MS	Canva pro začátečníky - webinář	0,- Kč
15. 4. 2025	Mgr. PT	Experimentujeme s iPadem - webinář	0,- Kč
15. 4. – 30. 4. 2025	Mgr. GD	Resilience ve škole – záznam webináře	2.700,- Kč
23. 4. – 25. 4. 2025	AJ, Mgr. PP	Primární logopedická prevence	10.000,- Kč
28. 4. 2025	OD	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě - webinář	0,- Kč
2. 5. 2025	Mgr. RK	DIGI plovárna - Umělá inteligence a její využití ve výuce - pro 1. a 2. stupeň - webinář	0,- Kč
6. 5. 2025	Ing. JV	Povinná elektronizace spisové služby ve školách a školských zařízeních - webinář	1.550,- Kč
6. 5. 2025	Ing. JV	Očekávaná novela zákoníku práce pro školy - webinář	1.760,- Kč
6. 5. 2025	Mgr. SŠ	Jednoduchá animace v Canvě	0,- Kč
14. 5. 2025	MB	Vzdělávání a výchova žáka s LMP v běžné ZŠ - webinář	0,- Kč
20. 5. 2025	Mgr. LP	Regionální porada výchovných poradců ZŠ Zlínského kraje	0,- Kč
26. 5. 2025	MB	Otázky a odpovědi – specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a Aspergerův	0,- Kč

		syndrom - webinář	
27. 5. 2025	Mgr. GD	Zasedání ŘV „MAP rozvoje vzdělávání Vsetínsko IV“	0,- Kč
27. 5. 2025	Mgr. PP	Jak přitáhnout děti k angličtině - webinář	0,- Kč
28. 5. 2025	Mgr. PS, Mgr. SŠ	AI ve výuce hrou – jak využít umělou inteligenci a tvořit s ní - webinář	0,- Kč
28. – 29. 5. 2025	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Skrytý potenciál	22.000,- Kč
29. 5. 2025	Mgr. MCH, Mgr. JL, Mgr. PS	Metody práce s dítětem s diagnózou ADHD	5.010,- Kč
30. 5. 2025	Bc. RK	Proškolení obsluhy plynového zařízení, obsluhy tlakového zařízení, topič plynové kotelny	3.630,- Kč
2. 6. 2025	Mgr. LS	Digitální svět a jeho reflexe v populární hudbě - webinář	0,- Kč
4. 6. 2025	Mgr. PP	Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP?	0,- Kč
6. 6. 2025	Mgr. GD	Konzultace pro žadatele k výzvě Šablony II. OP JAK	690,- Kč
11. 6. 2025	AJ	Artefiktika v praxi: Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtvarnými technikami - webinář	0,- Kč
24. 6. 2025	Mgr. LP	Praktické nástroje a metodiky pro kariérové poradenství	0,- Kč
2. 7. 2025	Mgr. GD	Posílení kolegiality a spolupráce ve sborovně	640,- Kč
19. 8. 2025	Mgr. MS	Uvádějící učitel a adaptační období prakticky-webinář	600,- Kč
20. 8. 2025	Mgr. GD	Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2025/2026 pro MŠ a ZŠ - webinář	1.760,- Kč
20. 8. 2025	Mgr. PP	Veselá Chaloupka – Veselý školní rok - webinář	450,- Kč
25. 8. 2025	HB, MK, LT, AZ	Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ	1.800,- Kč
30. 8. 2025	AJ	Odstartujte svoji třídu	0,- Kč
		CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025	104.840,- Kč

.....,-Kč – z projektu OP JAK ZSHL

Nepedagogičtí pracovníci – odborný rozvoj

- odborné semináře, webináře, konference (účetní, administrativa, vedoucí ŠJ)
- sledování aktuálních trendů (využití médií, odborných časopisů, publikací...)
- periodická školení

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy (www.zshl.cz), splňují v rámci propagace a informovanosti svůj účel. Stránky jsou stále aktualizovány a doplňovány o nové oblasti, které by mohly veřejnost zajímat. Navštěvovaná je i facebooková a instagramová stránka školy. Provozujeme také školní youtube kanál.

J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola ČŠI ve dnech 2. – 8. dubna 2025.

Předmětem inspekční činnosti byla:

- 1.) kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a zákona č. 255/2012 Sb., (kontrolní řád),
- 2.) hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) školského zákona.

Česká školní inspekce konstatovala, že:

- cíle, které nastavila ředitelka školy ve své vizi školy, jsou vymezené reálně. Jsou zaměřené především na klima a kulturu školy, výchovně vzdělávací, materiálně technickou a sociální oblast a daří se je ve spolupráci se všemi aktéry ve vzdělávání postupně naplňovat a vyhodnocovat; prioritou a snahou školy je zapojení do projektů, které vedou ke zlepšení nejen výchovně vzdělávací oblasti, ale i materiální vybavenosti; k postupné modernizaci vzdělávání ve škole přispívá aktivní a vstřícný postoj zřizovatele,
- kontrolní a hospitační činnost zahrnovala pravidelné hospitace ředitelky školy i její zástupkyně včetně následného vyhodnocení, které poskytovalo účelnou zpětnou vazbu pedagogům pro další práci,
- vzdělávání bylo zabezpečeno účelně složeným pedagogickým sborem, který byl vzhledem ke zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vhodně doplněn o asistenty pedagoga; odborný profesní růst pedagogů se uskutečňuje prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které zohledňuje potřeby školy,
- nastavené preventivní mechanismy školy pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou funkční,
- poradenské služby kvalitně zajišťují v rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka v aktivní součinnosti s celým pedagogickým týmem; školní poradenské služby jsou organizovány systematicky, s jasně definovanou strukturou,
- škola se cíleně věnuje vytváření pozitivního klimatu, pozornost je věnována adaptačnímu procesu žáků, screeningu třídních kolektivů, organizaci tematických besed a přednášek atd.

Závěry kontroly ČŠI

Vývoj školy:

- zlepšení materiálně technických podmínek,
- navýšení kapacity školní družiny a školního klubu,
- zřízení přípravné třídy,
- pokles počtu žáků.

Silné stránky:

- funkční spolupráce školy se zřizovatelem a externími partnery, propojení školy se životem v obci,
- efektivní využívání dostupných digitálních technologií ve výuce,
- akce školy, které podporují osobnostní rozvoj žáků, spolupráci mezi žáky i jednotlivými ročníky a přispívají k budování kladného vztahu k přírodě a k posílení prezentačních dovedností žáků,
- kvalitní vzdělávání dětí v přípravné třídě,

- činnost školního poradenského pracoviště společně s efektivním využíváním funkčních nástrojů při realizaci i primární prevence pozitivně přispívají k podpoře rozvoje osobnosti žáků; účinný systém péče o žáky s výchovnými i vzdělávacími problémy, jejich včasná identifikace eliminuje školní neúspěšnost,

Slabé stránky – oblasti ke zlepšení:

- malý prostor ve výuce věnovaný práci s jinými informačními zdroji pro rozvoj kritického myšlení a postojů žáků zjm. na 1. stupni,
- nedostatečná diferenciací výuky, možnost nabídky výběru z úloh odlišné kognitivní náročnosti, podíl žáků na hodnocení kvality vlastní práce a svých spolužáků.

Vyjádření ředitelky školy k výsledkům kontrolní činnosti (evaluace):

Škola bere na vědomí výsledek celé inspekční činnosti. Je si vědoma jak svých silných stránek, tak i těch slabých.

Na silné stránky budeme soustřeďovat i nadále svou pozornost, budeme v nich pokračovat a sledovat jejich další vývoj.

K definovaných slabým stránkám přijala škola opatření, která by měla vést k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

1. Informační zdroje

- zařazení práce s informačními zdroji do tematických plánů,
- rozšíření skupinových aktivit, kde žáci pracují s více zdroji a diskutují o problému,
- podpora čtenářské gramotnosti,
- spolupráce s knihovnou, besedy, tematické dny zaměřené na práci s informacemi,
- reflexe a vyhodnocení zapojení informačních zdrojů do výuky v rámci předmětových komisí,
- školení, semináře, webináře pro pedagogy zaměřené na práci se zdroji a rozvoj kritického myšlení.

2. Diferenciací výuky

- výuka diferencovaná podle potřeb žáků,
- nabídka úloh různé obtížnosti,
- tvorba a využívání sebehodnotících škál,
- aktivní podílení žáků na hodnocení a reflexi svých vzdělávacích pokroků,
- práce s chybou,
- vzdělávání pedagogů v oblasti diferenciací výuky a formativního hodnocení,
- reflexe naplňování vzdělávacích cílů v rámci předmětových komisí.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

- Výnosy:

• VÝNOSY CELKEM	38.258.905,22 Kč
• Prostředky získané vlastní činností	2.147.996,36 Kč

• Prostředky od zřizovatele celkem • z toho: • obec • krajský úřad (UZ 33353) • Projekt OP JAK ZSHL • krajský úřad (UZ 33088 – prevence digitální propasti)	36.110.908,86 Kč 5.540.996,- Kč 30.045.461,- Kč 470.451,86 Kč 54.000,- Kč
• VÝNOSY HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI CELKEM	696.822,90 Kč
• Investiční dotace	0,- Kč
• PROSTŘEDKY FONDŮ	
• (fond investiční, fond odměn, FKSP, rezervní fond)	1.927.019,11 Kč

- Náklady:

• Investice celkem	0,-
• NÁKLADY CELKEM	38.276.640,46 Kč
• Neinvestiční náklady celkem • (platy, zákonné odvody sociálního pojištění, zákonné odvody zdravotního pojištění, zákonné pojištění, přiděly FKSP, náklady na učebnice, učební pomůcky...) • UZ 33088 – iPady, ochranné obaly	30.099.461,- Kč 30.045.461,- Kč 54.000,- Kč
• Projekty • Projekt OP JAK ZSHL (platy, zákonné odvody, kurzovné, cestovné)	470.451,86 Kč 470.451,86 Kč
• Provozní náklady celkem • z toho: • údržba a opravy • materiální náklady (potraviny, všeobecný materiál – kancelářské potřeby, drobný hmotný majetek, prádlo, ostatní...) • náklady z drobného dlouhodobého majetku • energie (elektrická energie, plyn, voda) • náklady na reprezentaci • služby (telekomunikace, výkony spojů, pojištění, jiné finanční náklady, drobný nehmotný majetek, kurzovné, poplatky za školení...) • platy a odvody hrazené zřizovatelem • ostatní náklady • odpisy	7.706.727,60 Kč 2.123.622,96 Kč 2.450.474,81 Kč 449.859,10 Kč 1.558.051,39 Kč 6.283,98 Kč 1.033.421,67 Kč 23.864,36 Kč 34.675,33 Kč 26.474,- Kč
• NÁKLADY HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI CELKEM	675.261,90 Kč

Závěr výroční zprávy

Výchovně vzdělávací oblast

Vzdělávání žáků probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola. Děti v přípravné třídě byly se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Otevřená školička.

Školní rok 2024/2025 ukončilo v červnu 287 žáků s dobrým prospěchem a úspěšně postoupilo do vyšších ročníků nebo na střední školy a učiliště. Úspěšně zvládnout učivo z některých povinných předmětů se nepodařilo jednomu žákovi. Přípravnou třídu úspěšně dokončilo všech 12 dětí.

V průběhu školního roku jsme kromě běžné výuky ve škole realizovali velkou řadu exkurzí, výletů, besed a projektů, navštěvovali jsme kulturní představení a programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků.

Žáci školy se pravidelně zúčastňovali sportovních a vědomostních soutěží a olympiád, ve kterých dosahovali výborných výsledků. Výkony žáků byly prezentovány na webových stránkách školy.

Velkého úspěchu dosáhli naši žáci v soutěži „Lidice pro 21. století“. Této mezinárodní soutěže jsme se zúčastnili spolu s dalšími 162 školami s různých evropských zemí. Prošli jsem úspěšně dvěma soutěžními koly a získali jsme 1. místo, což je velkým úspěchem a důvodem k hrdosti.

Pokračovali jsem v realizaci hodin speciální pedagogické péče pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, nabízeli jsme také hodiny doučování napříč ročníky a předměty.

Do školy docházely dvě ukrajinské dívky. Jedna zde má pobyt v souvislosti s válkou na Ukrajině, druhá k nám přišla ještě před konfliktem. Obě jsou velmi nadané, dosahují výborných studijních výsledků a díky promyšlenému pedagogickému vedení jsou plně začleněny do českého školního systému i české společnosti.

Budování pozitivního klimatu školy pokračovalo a navazovalo na předešlé roky. Třídní učitelé se za částečné podpory školní psycholožky pravidelně jednou měsíčně scházeli se svými svěřenci na třídnických hodinách, které byly zaměřeny na budování pozitivních vztahů ve třídě. Často tyto hodiny reagovaly na aktuální situaci v jednotlivých kolektivech. Díky podpoře školní psycholožky dařilo vyřešit či zmírnit případné negativní dopady. Na začátku září se žáci 6. ročníků zúčastnili tzv. „Dní se třídou“, které byly s podporou školní psycholožky zaměřeny na kolektivy nově vzniklých tříd.

Novinkou školního roku 2024/2025 bylo zřízení přípravné třídy, ve které byly vzdělávány děti ve věkovém rozpětí 5 – 7 let. Škola reagovala na poptávku zákonných zástupců, kteří hledali alternativu předškolního vzdělávání mimo mateřskou školu. Přípravná třída je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Děti byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu, který vycházel z rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Troufám si říct, že celý projekt přípravné třídy jsme připravili a zrealizovali na velmi vysoké úrovni. Svědčí o tom i šetření České školní inspekce, která vzdělávací proces v přípravné třídě zhodnotila jako jednu z nejsilnějších stránek naší školy.

Konala se spousta tradičních akcí: mikulášská občůzka, mikulášský jarmark, dětský den, vernisáž... Přidali jsme další drobné nové akce, ale i ty většího charakteru. Ve druhé polovině května jsme otevřeli školu široké veřejnosti a pozvali všechny na den otevřených dveří. Den byl organizován jak v dopoledních hodinách, kdy zájemci mohli nahlédnout do vyučovacích hodin v kterékoliv třídě, tak odpoledne, kdy jsme otevřeli celou školu. Po slavnostním zahájení před hlavním vchodem se návštěvníci mohli projít po celém školním komplexu a zavítat do

nově zrekonstruovaných učeben plných moderní techniky, do všech kmenových tříd, odborných učeben, školní jídelny, družiny nebo do přípravné třídy.

Kurz společenské výchovy a tance pro 9. třídy byl opět zábavný a závěrečný podvečer se konal v prostoru kulturního domu Trezor přírody v příjemné a milé atmosféře.

Školní družina pracovala ve dvou odděleních a obstarávala mimoškolní a odpočinkovou aktivitu dětí. Tradiční činnost byla proložena většími motivačními akcemi, zachovány byly odpolední venkovní pobyty, plně využíván byl sportovní areál a venkovní herní prvky v blízkosti školy, soutěžilo se v mnoha zábavných a sportovních odvětvích.

Pokračoval ranní provoz školní družiny, kterou navštěvuje v průměru 8 dětí denně. Není to velký počet, ale v současné době nám stále finance určené na provoz školní družiny umožňují tuto činnost provozovat.

Pod hlavičkou školního klubu fungovaly kroužky florbalu, míčových her a odpoledních aktivit-Klubík.

V rámci možností jsme podporovali činnost žáků v zájmových kroužcích. Ty jsme částečně realizovali ze svých zdrojů, ale vyšli jsme vstříc i jiným subjektům a vytvořili podmínky pro jejich činnost. Pod hlavičkou školy fungoval kroužek šití, florbal, míčové hry, logopedický kroužek a Klubík. ZUŠ Vsetín zajišťovala hudební výuku a Bc. Veronika Dittrichová využívala tělocvičnu k tanci s dětmi všech věkových kategorií, soukromý subjekt nabídl kroužek tvořivých aktivit.

V zimních měsících jsme zorganizovali Školičku před školou, která se těší velké oblibě jak u budoucích školáků, tak i u jejich rodičů. Děti a jejich rodiče si společně mohli prohlédnout školní budovu, zkusit si sedět ve školní lavici, komunikovat s paní učitelkou a pohrát si ve školní družině.

Personální oblast

V personální oblasti došlo během školního roku jen k drobným změnám. Pro děti s potřebou asistence byly přijaty na jeden školní rok do pedagogického týmu průběžně dvě asistentky pedagoga Zdenka Matušincová a Miroslava Bařinková. S koncem školního roku odešla do starobního důchodu dlouholetá pedagožka paní Alena Seibertová a asistentka Jana Klíšová. Odborná kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků je i nadále na stoprocentní úrovni, všichni splňují podmínky vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

Materiálně technická oblast

Po ekonomické stránce byl provoz školy zdárně zajištěn. Svěřené finanční prostředky jsme použili v souladu s rozpočtovými pravidly.

Nejvyšší finanční částky byly vynaloženy na energie a na údržbu školy, nemalé peníze stojí každoroční revize (kotle, komíny, hasicí přístroje, elektro budov, přístrojů, výtahů, TV nářadí...), které jsme povinni pravidelně provádět. Snažíme se pokračovat v dalších inovacích. Dokončili jsme instalaci stínící techniky v nejpotřebnějších místnostech, pokročili jsme v obnově dalších podlahových krytin, podařilo se nakoupit nábytek do několika tříd 1. stupně. Velkou část rozpočtu ukrojily malířské a natěračské práce, kdy jsem se pustili do obnovy všech šatnových kójí. Velkým problémem začíná být stav kanalizačního potrubí, stále

častěji musíme odbornou firmou nechat profesionálně čistit kanalizaci již téměř ve všech pavilonech.

Nový kabát dostaly některé odborné učebny, které byly zrekonstruovány a vybaveny v rámci projektu ZŠ HL - Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání.

V oblasti IT techniky i přes výše zmíněný projekt stále nahrazujeme starší techniku za novou. Významnou položkou je každoroční obnova licencí a softwaru nutného pro správu IT techniky.

Projektová oblast

„IROP – ZŠ HL – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání“ - modernizace učeben

Projekt, který podal a spolufinancuje zřizovatel – Obec Horní Lideč. Vedení obce zpracovalo a podalo žádost v programu IROP na rekonstrukci odborných pracoven (škola nemá přístup do těchto programů). Aktivně jsme spolupracovali během vyjednávání i při samotné realizaci. Projekt byl dokončen v prvních měsících školního roku, postupně jsme mohli uvést do provozu odborné učebny informatiky, robotiky, dvě jazykové učebny, odbornou učebnu přírodopisu a školní knihovnu. Rozpočet na učebny se vyšplhal na více než 11 milionů, kdy cca 60 % rozpočtu padlo na stavební úpravy místností, nábytek a elektroinstalaci. Za druhou část byly učebny vybaveny IT technikou a moderními učebními pomůckami od mikroskopů, sadou senzorů, přes interaktivní displeje, PC učitelské stanice, notebooky, tablety, žákovské PC, robotické stavebnice, 3D tiskárnu a skener, virtuální brýle, dobíjecí skříň, sluchátka až po speciální software a jazykovou laboratoř. V souvislosti s podmínkami projektu byla zrealizována i bezbariérovost nákupem schodolezu a bezbariérového sociálního zařízení.

Projekt „OP JAK ZSHL“

Realizujeme plnění ve zvolených šablonách: financování psychologa, další vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce a inovace ve výuce a podpora vzdělávání ukrajinských žáků. Projekt je stále v realizaci, ukončen bude v prosinci 2025.

Pokračovali jsme v projektu „Mléko a ovoce do škol“ (nyní již jen pro 1. stupeň ZŠ), pro potřebné žáky jsme vyřídili dotaci na školní obědy u obecně prospěšné společnosti Women for Women.

„Patronáty – CHKO Pulčín, Skaut“

Projekt, který vybízí k aktivní ochraně přírody a budování podvědomí v mladé generaci o nutnosti nejen využívat, ale i chránit přírodu.

Sociální oblast

Spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy – Obcí Horní Lideč probíhá formálně i neformálně průběžně celý rok. Kvalita spolupráce je viditelná v mnoha oblastech, aktuálně na společné práci v projektové oblasti.

Další spolupráce, která má pro školu velký význam, je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Organizovány jsou tradiční třídní schůzky, rodiče zveme do školy 3x za rok. Pokračovali jsme také v komunikaci s rodičovskou veřejností prostřednictvím vnitřního školního systému Edupage.

Komunikace a spolupráce intenzivně probíhala se složkami v obci (Policie ČR, hasiči, sportovci, myslivci...). Za velmi významnou považujeme činnost a aktivitu obecní knihovny, která je se školní problematikou velmi úzce spjata, a to nejen v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti.

Přehled významných akcí

PROJEKTY

- „Propojování generací“ – pokračování spolupráce s Domovem seniorů Harmonie Vsetín; plánování nových aktivit pro obec Horní Lideč
- „Řemeslný den“ – projekt MAP a Vařákovy paseky
- MAP IV. – akční skupiny, řídicí výbor
- „Adventní kalendář“ – žákovské práce
- projekt „OP JAK ZSHL“ – inovativní vzdělávání, psycholog, DVPP, UKR žák
- „Obědy pro děti“ – zajištění obědů zdarma pro potřebné děti
- „Mléko a ovoce do škol“ – zajištění mléčných výrobků a ovoce
- „Keramický den“
- „Dětský den“
- „Hrdá škola“ – den šílených klobouků, halloweenských převleků apod.
- „72 hodin“ – uklidíme přírodu, sázení školního sadu
- „Každý prvňák má svého devátáka“ + obdobné aktivity s přípravnou třídou (pohádková knihovna, pečení perníků, máme rádi pohyb, jarní stezky, společná svačinka, den v přírodě, drakiáda, popletené pohádky...)
- Projektové dny v rámci plnění ŠVP na konci školního roku pro všechny
- Projektové dny anglického jazyka pro jednotlivé ročníky – English song, Tea time, How know..., My family..., Egg hunt..., Duolingo, Are you a healthy eater?
- „Mobil pro dětský domov Smolina“
- „Patronáty Pulčín“
- „Prototypci“ – nadané děti
- „Den pro páťáky“ sportovní den...
- „Ekotým“ – úvodní realizace plánovaného projektu
- „Přijímací zkoušky nanečisto“ – projekt se ZŠ Valašské Klobouky

SPORTOVNÍ, VĚDOMOSTNÍ a UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

- MasterChef – kuchařská show a soutěž
- Přespolní běh
- Florbalová liga
- Vybíjená – 1. st., 2. st.
- Fotbal – velká, malá kopaná
- Cyklovýlet
- Vánoční laťka
- Atletické soutěže pro 1. i 2. stupeň (Pohár rozhlasu, Atletická všestrannost)
- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků
- literární soutěže, komunikační, přírodovědné, zeměpisné....

- Olympiády (Čj, Aj, Z, D, Př, Ch, pythagoriáda, Pangea...) a soutěže komunikační, recitační...
- „Lidice pro 21. století“ – 1. místo v mezinárodní soutěži!!!
- Zdravotnická olympiáda
- Gastro soutěž
- Jaloveček – přírodopisná a vlastivědná soutěž pro 1. i 2. stupeň
- IT fitness test
- výtvarné soutěže...

Výsledky a umístění jsou zveřejňovány na webových stránkách školy

SPOLEČENSKÉ A ŠKOLNÍ AKCE

- Adaptační dny pro 6. ročníky
- Společný den pro 7. ročníky
- Divadelní a rozhlasové dramatizace
- „Talentshow – škola hledá talent“
- Kurz společenské výchovy a tance
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- „Strašidelná škola“ pro 1. stupeň
- Rozhlasové relace a krátké divadelní výstupy k významným dnům
- Rozsvícení vánočního stromu
- Mikulášská občůzka
- Mikulášský jarmark s vánoční akademií
- Betlém Horní Lideč
- „Věda na přání“ – odborníci z UTB přibližují vědu
- Výchovné koncerty, divadelní a filmová představení
- Návštěvy a programy ve spolupráci s obecní knihovnou např. Rok na salaši, Beseda se spisovatelem...
- Výchovné využití státních svátků a významných dnů
- Exkurze a školní výlety (Osvětim, Brno, Modrá, Dlouhé stráně, Anthropolos, Vídeň, jižní Anglie...)
- Účast na prezentaci středních škol a učilišť, volba povolání
- Dopravní výchova – dopravní hřiště Vsetín
- Lyžařský výcvik
- „Dětský den“
- Vernisáž „Svět očima dětí“
- „Já, čtenář...“, besedy se spisovatelem
- Den otevřených dveří – nové učebny
- Výstava prací dětí ze školní družiny – Infocentrum Pulčín
- „Hravě záchranářem“, „První pomoc“, „Dnes nemocnicí“
- Školička před školou
- Ukázkové hodiny žáků 1. ročníku a dětí přípravné třídy
- Besídky pro rodiče a sourozence dětí z přípravné třídy

Datum zpracování zprávy:

30. srpna 2025

Datum předložení ředitelkou školy:

12. října 2025

Datum projednání a schválení ve školské radě:

13. října 2025

Podpis ředitelky a razítko školy

Mgr. Gabriela Daňková, v. r.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Počet podaných žádostí o informace

V roce 2024 nebyla podána žádná odpověď na vyžádanou informaci ve znění zákona č. 106/1999 Sb.

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

V roce 2024 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

V roce 2024 nedošlo k žádnému soudnímu přezkoumání.

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

V roce 2024 nedošlo k žádnému řízení, nebyly uděleny žádné sankce za nedodržování zákona.

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Další informace nejsou známy.

Horní Lideč dne 30. 8. 2025

Mgr. Gabriela Daňková, ředitelka školy