

**Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín  
756 12 Horní Lideč 200**



**Školní vzdělávací program  
pro školní družinu**



*platnost dokumentu od 1. 9. 2026*

## **Identifikační údaje**

### **Název vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro školní družinu

### **Adresa školy:**

Horní Lideč 200, 756 12 Horní Lideč

**Ředitelka školy:**                      **Mgr. Gabriela Daňková**

**Zástupce ředitele:**                      **Mgr. Radka Kouřilová**

**Koordinátor ŠVP:**                      **Mgr. Radka Kouřilová**

### **Kontakty:**

telefon:                      702 008 833

web:                      [www.zshornilidec.cz](http://www.zshornilidec.cz)

e-mail:                      [zs.hornilidec@seznam.cz](mailto:zs.hornilidec@seznam.cz)

### **Identifikační údaje školy**

**IČ: 62335057**

### **Zřizovatel školy:**

Obec Horní Lideč

Horní Lideč 292

756 12

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2026

.....  
Mgr. Gabriela Daňková  
ředitel školy

razítko školy

*Školní vzdělávací program pro školní družinu byl projednán pedagogickou radou dne 28. 8. 2026.*

## 1. Typ zařízení

Školní družina (dále jen ŠD) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním vyučování, má svá specifika, která ji od vyučování odlišují. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, s možností přípravy na vyučování.

## 2. Materiální podmínky

ŠD je součástí základní školy. Nachází se v pavilonu školní jídelny v 1. poschodí a ve správním pavilonu v přízemí. Každé oddělení pro svou činnost využívá jednu místnost s hernou, tělocvičnu, odborné učebny. Pro rekreační a sportovní činnost využívá i sportovní areál a dětské hřiště.

Místnosti ŠD jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, hračkami, stolními hrami a knihami. Pravidelně odebíráme časopisy Informatorium a Pastelka.

Nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům žáků i potřebám uskladnění pomůcek.

Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídá hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria, výzdoba je mobilní, účastní se na ní žáci školní družiny. Výzdoba je obměňována, poskytuje rodičům obraz o práci jejich dětí ve školní družině. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

## 3. Ekonomické podmínky

Zájmová činnost ve ŠD je zprostředkována za úplatu 100,- Kč/měsíc. Částka se vybírá zpravidla za pololetí a je výhradně určena na výtvarný, pracovní a další kreativní materiál a drobné odměny pro děti. Finanční prostředky na provoz ŠD jsou čerpány ze státního rozpočtu nebo z příspěvku zřizovatele.

## 4. Personální podmínky

Zájmová činnost ve ŠD je zajištěna 2 - 3 vychovatelkami s požadovaným vzděláním, které se dále vzdělávají na příležitostných akcích a kurzech navazujících na volnočasové aktivity.

## 5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

ŠD spolupracuje s rodiči v rámci volnočasových aktivit (hudební soutěže, kulturní akce, sportovní aktivity...), dále pak se školním klubem a Obecním úřadem Horní Lideč, obecní knihovnou apod.

## **6. Podmínky přijímání, doba pobytu a uvolňování žáků**

ŠD je určena žákům 1. stupně. Oddělení ŠD se naplňuje do počtu 30 žáků. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Do školní družiny se přijímají děti na základě vyplněného zápisního lístku, jehož součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze ŠD.

Doba pobytu žáka je dána časem, který rodiče uvedli na zápisním lístku.

Uvolnění mimo dobu vyznačenou na zápisním lístku je povoleno na základě předem předložené písemné žádosti zákonného zástupce žáka, která je označenou datem, dobou od kdy do kdy nepřítomnost žáka bude trvat a podpisem žadatele.

Činnostmi družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se v nich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků z vyšších tříd pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky, apod.).

## **7. Ukončování vzdělávání**

Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠD. O vyloučení z docházky do ŠD rozhodně ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD a po projednání v pedagogické radě.

## 8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Žáci 1. ročníku odcházejí na oběd s paní vychovatelkou v 11.15 hod. Ostatní žáci a žáci, kteří končí výuku později, přicházejí do družiny po obědě.
- Při vycházkách, výletech nebo jiných organizovaných akcích mimo budovu školní družiny odpovídá vychovatelka za žáky do návratu před školní budovu.
- Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku.
- Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.
- Ve školní družině je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno

## 9. Podmínky pro vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školní družiny s využitím speciálních pedagogických postupů. Vychovatelka družiny úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

### Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školní družiny v nejvyšší možné míře
- podpůrná opatření k začlenění do činností – speciální pomůcky, individuální péče
- činnosti respektující možnosti žáka – činnosti shodné na úrovni žáka
- specifické činnosti s cílem reedukační péče o žáka

*Rozvoj mimořádně nadaných žáků* je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti.

Vhodné zájmové aktivity:

- literární tvořivost, výtvarná tvořivost, realizace pohybových aktivit,
- umožnění vedení ostatních dětí, umožnění realizovat řízení kolektivu.

## **10. Cíle zájmového vzdělávání**

- Rozvoj osobnosti člověka.
- Získávání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti).
- Utváření vědomí národa a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů.
- Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.
- Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.

## **11. Délka zájmového vzdělávání**

Školní vzdělávací program školní družiny je koncipován jako roční – na školní rok.

## **12. Forma zájmového vzdělávání**

Jedná se o každodenní výchovnou a zájmovou činnost přihlášených žáků dle aktuálního programu ŠD s využitím otevřené nabídky různorodých spontánních aktivit. Jednotlivé aktivity jsou rozděleny do několika činností probíhajících ve ŠD. Vzdělávání probíhá dle potřeby: hromadně, ve dvojicích, individuálně i skupinově.

## 13. Obsah a zaměření zájmového vzdělávání

Zájmová činnost ve ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání a přímo navazuje a doplňuje konkrétní cíle naší školy. ŠD se zaměřuje především na odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Zároveň umožňuje přípravu na vyučování formou kvízů, vědomostních soutěží i přímého vypracování úkolů v daném čase.

### Člověk a jeho svět

#### 1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase), beseda o naší vesnici – historie. Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (kompetence činnostní a občanské).

#### 2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy - co děti shlédly, slyšely, práce s internetem (kompetence k řešení problémů, komunikativní a sociální).

#### 3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas - základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit (kompetence k trávení volného času).

#### 4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody (kompetence k učení).

#### 5. Člověk a jeho zdraví

poznávání sama sebe, poučení a péče o zdraví a nemoci, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, dodržování pitného režimu, pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské)

## Umění a kultura

### **Výtvarná výchova**

Vytvářet a zafixovat u dětí v průběhu docházky do ŠD kulturu chování, stolování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky - krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky. Umění se vyjádřit verbálně – dramatická výchova, obohacení emocionálního života (kompetence komunikativní).

Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, návštěvy kina, divadla.

## **14. Průběh a časový plán zájmového vzdělávání**

Obsah práce ŠD a její časový obsah je rozdělen dle kalendářních měsíců – jednotlivé bloky odpovídají specifikům a významným událostem v daných měsících. Přesné specifické úkoly ŠD jsou zakomponovány v Přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině ZŠ Horní Lideč, okres Vsetín pro daný školní rok.

Provoz ŠD se mění každý rok na základě potřeb zákonných zástupců. Doba provozu:

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 6.30 – 7.15 hod    | ranní družina                                                 |
| 11:10 – 13.00 hod  | oběd, odpočinková činnost                                     |
| 13:00 - 13: 45 hod | rekreační činnost ( vycházka, sportovní areál, dětské hřiště) |
| 13:45 – 14:30 hod  | zájmová činnost (esteticko-výchovná, pracovní, sportovní...)  |
| 14:30 - 15:00 hod  | svačina, volná činnost dle výběru dětí                        |
| 15:00 - 15:30 hod  | příprava na vyučování formou didaktických her, kvízů, rébusů  |

## **15. Klíčové kompetence**

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do ŠD. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

**1. Kompetence k učení:** učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

**Kompetence k řešení problému:** všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

**3. Kompetence komunikativní:** ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

**4. Kompetence sociální a interpersonální:** rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

**5. Kompetence činnostní a občanské:** učí se plánovat, organizovat, třídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů odpovědně přistupuje k úkolům povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své osobní zdraví i druhých.

**6. Kompetence k trávení volného času:** orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

## Obsah ŠVP pro školní družinu

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Identifikační údaje .....                                                   | 2  |
| 1. Typ zařízení.....                                                        | 3  |
| 2. Materiální podmínky .....                                                | 3  |
| 3. Ekonomické podmínky .....                                                | 3  |
| 4. Personální podmínky .....                                                | 3  |
| 5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....                              | 3  |
| 6. Podmínky přijímání, doba pobytu a uvolňování žáků .....                  | 4  |
| 7. Ukončování vzdělávání .....                                              | 4  |
| 8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....                        | 5  |
| 9. Podmínky pro vzdělávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami ..... | 5  |
| 10. Cíle zájmového vzdělávání .....                                         | 6  |
| 11. Délka zájmového vzdělávání .....                                        | 6  |
| 12. Forma zájmového vzdělávání .....                                        | 6  |
| 13. Obsah a zaměření zájmového vzdělávání .....                             | 7  |
| 14. Průběh a časový plán zájmového vzdělávání .....                         | 8  |
| 15. Klíčové kompetence .....                                                | 8  |
| 15. Obsah ŠVP pro školní družinu .....                                      | 10 |