

***Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín  
756 12 Horní Lideč 200***



**Školní vzdělávací program  
pro školní klub**



*platnost dokumentu od 1. 9. 2026*

## **Identifikační údaje**

### **Název vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro školní klub

### **Adresa školy:**

Horní Lideč 200, 756 12 Horní Lideč

**Ředitelka školy:**      **Mgr. Gabriela Daňková**

**Zástupce ředitelky:** **Mgr. Radka Kouřilová**

**Koordinátor ŠVP:**      **Mgr. Radka Kouřilová**

### **Kontakty:**

telefon:              702 008 833

web:                  www.zshl.cz

e-mail:                zs.hornilidec@seznam.cz

### **Identifikační údaje školy**

**IČ: 62335057**

### **Zřizovatel školy:**

Obec Horní Lideč

Horní Lideč 292

756 12

**Platnost dokumentu od 1. 9. 2026**

.....  
Mgr. Gabriela Daňková  
ředitelka školy

razítko školy

*Školní vzdělávací program pro školní klub byl projednán pedagogickou radou dne 28. 8. 2026.*

## 1. Typ zařízení

Školní klub (dále jen ŠK) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠK není pokračováním vyučování, má svá specifika, která jej od vyučování odlišují. Hlavním posláním ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků s možností přípravy na vyučování.

## 2. Materiální podmínky

ŠK je součástí Základní školy Horní Lideč, okres Vsetín. Svou činnost provozuje v prostorách školní budovy, využívá oddělení školní družiny, kmenové i odborné učebny, dále pak tělocvičnu. Pro rekreační a sportovní činnost využívá i sportovní areál a dětské hřiště.

Podle specifikace jsou místnosti vybaveny odpovídajícími pomůckami, stolními hrami, knihami a sportovním náčiním.

Prostředí, které využívá školní klub, je bezpečné, odpovídá hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria, výzdoba je mobilní. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s materiálním vybavením.

## 3. Ekonomické podmínky

Zájmová činnost ve ŠK je pro pravidelně docházející žáky zprostředkována za úplatu 100,- Kč.

Finanční prostředky na provoz školního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, nebo z příspěvku zřizovatele

## 4. Personální podmínky

Zájmová činnost ve ŠK je zajištěna z řad pedagogických pracovníků školy s příslušným vzděláním. Vzdělávání v oblasti zájmové činnosti si personál doplňuje na příležitostných akcích a kurzech navazujících na volnočasové aktivity.

## 5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

ŠK spolupracuje s rodiči v rámci volnočasových aktivit (hudební soutěže, kulturní akce, sportovní aktivity...), dále pak se školní družinou a Obecním úřadem Horní Lideč, obecní knihovnou apod.

## 6. Podmínky přijímání, doba pobytu a uvolňování žáků

ŠK je určen přednostně žákům 2. stupně, ale případně i dětem 1. stupně. Starší žáci navštěvují ŠK o volných hodinách, přičemž se zapisují do docházkového sešitu. Účastník zájmového vzdělávání je přijat na základě písemné přihlášky.

Přihlášky pravidelně docházejících žáků do ŠK se podávají do 8. září (po tomto datu bude přijetí záviset na naplněnosti oddělení). Podmínkou pro přijetí uchazeče k činnosti klubu v pravidelné nebo táborové činnosti je písemná přihláška. Uvolnění mimo dobu vyznačenou na zápisním lístku je povoleno na základě předem předložené písemné žádosti zákonného zástupce žáka

## 7. Ukončování vzdělávání

Odhlášení žáka z docházky do činností školního klubu oznámí rodiče písemnou formou vychovatelce ŠK. O vyloučení z docházky do ŠK rozhodně ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠK a po projednání v pedagogické radě.

## 8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

### Hygienické a bezpečnostní podmínky

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání,
- vhodný stravovací a pitný režim,
- zdravé prostředí užívaných prostorů,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníka před úrazy,
- výrazné označení nebezpečných předmětů,
- dostupnost prostředků první pomoci, praktické dovednosti zaměstnanců poskytovat první pomoc

### Psychosociální podmínky

- vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima,
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími rizikovými formami chování,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,
- včasná informovanost účastníků a jejich zákonných zástupců.

Ve všech prostorách školní budovy jsou viditelně umístěny lékárničky, jejichž vybavení je pravidelně kontrolováno

## 9. Podmínky pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školního klubu s využitím speciálních pedagogických postupů.

### Specifické pedagogické cíle pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

- začlenění do všech aktivit školního klubu v nejvyšší možné míře
- podpůrná opatření k začlenění do činností – speciální pomůcky, individuální péče
- činnosti respektující možnosti žáka – činnosti shodné na úrovni žáka
- specifické činnosti s cílem reedukační péče o žáka

*Rozvoj mimořádně nadaných žáků* je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti.

## 10. Cíle zájmového vzdělávání

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmové činnost

- akce školy, tradiční svátky apod.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu,

- pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu,
- individuální hry a zájmy.

Individuální práce

- rozvoj talentovaných žáků,
- organizování v zájmových útvarech.

Nabídka spontánních činností

- volně přístupné hřiště a sportoviště
- příležitostné akce

Získávání všeobecného přehledu

Pochopení a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti)

Utváření vědomí národa a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině

Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů

Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana

Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví

## 11. Délka zájmového vzdělávání

Školní vzdělávací program školního klubu je koncipován jako roční – na školní rok.

## 12. Forma zájmového vzdělávání

Jedná se o každodenní výchovnou a zájmovou činnost přihlášených žáků dle aktuálního programu ŠK s využitím otevřené nabídky různorodých spontánních aktivit. Jednotlivé aktivity jsou rozděleny do několika činností probíhajících ve ŠK. Vzdělávání probíhá dle potřeby: hromadně, ve dvojicích, individuálně i skupinově.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou:

- a. pravidelné denní docházky,
- b. pravidelné docházky,
- c. nepravidelné příležitostné docházky.

Klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy, včetně přípravy na vyučování a odpočinkových činností. Účastnit se mohou i žáci jiné školy.

Klub vykonává činnost:

- a. ve dnech školního vyučování,
- b. může vykonávat činnosti i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to včetně prázdnin.

Organizační členění:

- a. oddělení klubu – určeno pro pravidelnou denní, pravidelnou docházku,
- b. oddělení zájmových útvarů – určeno pro pravidelnou docházku,
- c. oddělení volnočasových aktivit – nepravidelné akce.

### 13. Obsah a zaměření zájmového vzdělávání

Zájmová činnost ve ŠK naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání a přímo navazuje a doplňuje konkrétní cíle naší školy. ŠK se zaměřuje především na odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Zároveň umožňuje přípravu na vyučování.

Školní klub nabízí různé typy aktivit:

#### Pravidelná činnost

- **Sportovní aktivity:** florbal, stolní tenis, badminton, míčové hry...
- **Výtvarné dílny:** malba, keramika, kreativní tvoření
- **Hudební a dramatické aktivity:** kytara, pěvecký sbor, školní divadlo
- **Digitální dovednosti:** práce s grafickými programy, základy programování
- **Klubík:** odpočinková, kreativní a rekreační činnost

#### Příležitostné akce

- Turnaje a soutěže (sportovní, vědomostní)
- Exkurze a výlety
- Projektové dny

#### Individuální činnost

- Možnost samostatného studia a přípravy na výuku
- Relaxační zóny s knihami a časopisy
- Podpora vlastních projektů žáků

#### Spolupráce s rodinou a komunitou

- Otevřené dílny pro rodiče
- Spolupráce s místními organizacemi (knihovna, sportovní kluby)
- Charitativní a dobrovolnické akce

### 14. Průběh a časový plán zájmového vzdělávání

Provoz ŠK se mění každý rok na základě potřeb zákonných zástupců. Doba provozu je vždy uvedena ve vnitřním řádu ŠK. Zpravidla je klub v provozu denně od 8.30 hod do 17.00 hod.

### 15. Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do ŠK. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

**1. Kompetence k učení:** učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

**2. Kompetence k řešení problému:** všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

**3. Kompetence komunikativní:** ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

**4. Kompetence sociální a interpersonální:** rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

**5. Kompetence činnostní a občanské:** učí se plánovat, organizovat, třídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům povinností, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své osobní zdraví i druhých.

**6. Kompetence k trávení volného času:** orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

**7. Kompetence digitální:** učí se chápat význam digitálních technologií pro lidskou společnost, předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat a situacím s negativním dopadem na tělesné a duševní zdraví člověka, formujeme u žáků zdravou spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné on-line prostředí.

#### Obsah ŠVP pro školní klub

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Identifikační údaje .....                                                | 2 |
| 2. Materiální podmínky .....                                                | 3 |
| 3. Ekonomické podmínky .....                                                | 3 |
| 4. Personální podmínky .....                                                | 3 |
| 5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....                              | 3 |
| 6. Podmínky přijímání, doba pobytu a uvolňování žáků .....                  | 3 |
| 9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... | 4 |
| 10. Cíle zájmového vzdělávání .....                                         | 4 |
| 11. Délka zájmového vzdělávání .....                                        | 5 |
| 12. Forma zájmového vzdělávání .....                                        | 5 |
| 14. Průběh a časový plán zájmového vzdělávání .....                         | 6 |
| 15. Klíčové kompetence .....                                                | 6 |