

***Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
756 12 Horní Lideč 200***



**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
2026/2027**

platný od 1. 9. 2026

Zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21291/2010-28.

OBSAH:

Obsah	strana
OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	3
VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4 - 6
ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY	7 - 8
SPOLUPRACOVNÍCI PROGRAMU	9
CÍLE MMP	10 - 11
SOUBOR AKTIVIT	12
PROPAGACE	12
EVALUACE	13
ZÁVĚR	13

MPP je komplexním dlouhodobým preventivním programem školy a je součástí ŠVP, který vychází z příslušného RVP.

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejhroženější skupině. V posledních letech s rozvojem digitálních technologií dochází ke zvyšování počtu žáků, kteří se potýkají s projevy závislostního chování na internetu, na sociálních sítích a jiných formách spojených s internetem.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

1. Oblasti rizikového chování

- a. Agresivní chování
- b. Záškoláctví
- c. Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek)
- d. Prekriminální chování, kriminalita a delikvence
- e. Sexuálně – rizikové chování
- f. Poruchy příjmu potravy
- g. Rasismus, xenofobie, šikana
- h. Sekty
- i. Rizikové sporty
- j. Sebepoškozování

Dále rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a neužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže.

Výše uvedené oblasti rizikového chování se řeší podle:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT - 21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

2. Vymezení základních pojmů

Program musí podporovat zdravý životní styl, rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, současně obsahovat specifické komponenty zaměřené na jednotlivé konkrétní oblasti rizikového chování.

PRIMÁRNÍ PREVENCE – základním principem je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování.

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE – soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, zájmové, sportovní, volnočasové aktivity a programy, které vedou k dodržování společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

EFEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE – kontinuální a komplexní programy, které pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

3. Charakteristika školy

Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín je situována do klidného prostředí uprostřed vesnice. Školu tvoří celkem 5 budov, ve kterých se nachází 6 tříd prvního stupně a jedna přípravná třída a 9 tříd druhého stupně. Celková kapacita školy je 540 žáků. Škola se neustále rozvíjí jak v oblasti materiální, tak technické a personální v úzké spolupráci se zřizovatelem, kterým je Obec Horní Lideč zastoupená panem starostou Josefem Tkadlecem. V minulém období došlo k významnému posunu v oblasti vybavení a inovace speciálních učeben nejen novou technikou, ale celkově i po materiální stránce. Např. učebna přírodopisu, jazykové učebny, učebna ICT, robotiky a školní klub. Byla zřízena i přípravná třída.

Škola byla poprvé otevřena v roce 1968 a vzhledem k délce jejího fungování se každoročně provádí opravy a modernizace. *Nejinak je tomu v roce 2026, kdy probíhají práce nejen uvnitř budovy, ale též se jedná o úpravy bezprostředního okolí školy.* V červnu 2026 byl slavnostně otevřen domov pro seniory Senica, který se nachází v bezprostřední blízkosti školy. V průběhu výstavby domova nedošlo k žádnému omezení či ohrožení bezpečnosti žáků. Nebyl zaznamenán žádný úraz související se stavbou. Nyní je domov pro seniory dokončen a škola již zahájila spolupráci s domovem. Naši žáci se již v červnu podíleli na výzdobě domova a tvorbě programů pro klienty. Cílem je propojování mezigeneračního soužití.

Škola má vlastní školní kuchyni a jídelnu, při škole fungují 3 oddělení školní družiny, školní klub a přípravná třída, kterou bude navštěvovat 13 dětí.

Ve školním roce 2026/2027 navštěvuje školu celkem 284 žáků a 13 dětí z přípravné třídy. První stupeň navštěvuje 106 žáků, druhý stupeň 178 žáků.

Sociokulturní začlenění žáků by se dalo charakterizovat následujícím způsobem. Mezi žáky již nemáme přírůstek cizojazyčných dětí, již třetím rokem pokračuje ve vzdělávání 1 žákyně ukrajinské národnosti, která výtečně ovládá český jazyk a je začleněna do kolektivu 8. ročníku.

Naši školu navštěvují děti ze spádových obcí, mezi žáky nejsou žáci z kulturních menšin.

Z hlediska volnočasových aktivit škola nabízí sportovní a pohybové hry, výtvarný kroužek pro žáky prvního stupně. Děti hojně navštěvují ZUŠ – ve škole má sídlo její odloučené pracoviště, což vnímáme jako nesporný klad. Děti nemusí dojíždět do vzdálenějšího Vsetína či Valašských Klobouk.

Ve škole je 15 kmenových tříd, dále odborné učebny zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie, robotiky, jazykové učebny, které jsou zmodernizovány a vybaveny zařízením k poslechu, dále je zde učebna výpočetní techniky se 17 počítači pro žáky. Dále učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, cvičná kuchyně, školní knihovna s interaktivní tabulí, tělocvična, učebna vybavená počítačovou technikou. Učebny přírodopisu, jazykové učebny, knihovna, učebna ICT prošly velkou rekonstrukcí s cílem zmodernizovat a vybavit třídy tak, aby odpovídaly současnému pokroku.

Jak již bylo uvedeno, školní družina má tři oddělení. Ve školní družině se stará o děti paní vychovatelka Lenka Pešková, slečna Barbora Tichá a paní Lenka Valová. Provoz ranní družiny začíná v 6.30 hod. A končí v 11.10 hod. Odpolední provoz je zahájen v 11.10 hod. konec v 15.30 hod.

Ve škole na pozici asistentů pedagoga pracuje sedm asistentek pedagoga.

Škola je spádovou školou pro děti z Lidečka, Střelné, Študlova, Valašských Příkaz, Pulčína a Lačnova. Žáci se dopravují do školy autobusovou, vlakovou dopravou a v případě příznivého počasí využívají jízdní kola.

Začátek první hodiny je stanoven na 7.30 hod a poslední vyučovací hodina končí v 14.50 hod. Poté se žáci buď pěšky, na kolech či autobusovou a vlakovou dopravou rozjíždějí do svých domovů.

Škola využívá pro vstup žáků, zaměstnanců i cizích osob vymezené vstupy. Pokud se jedná o vstup cizích strážníků do školní jídelny, je k tomu určen vstup v pavilonu školní jídelny. Strážníci přicházejí v jasně stanovenou dobu a školu opouštějí stejným způsobem. Před vstupem cizích osob do školy jsou zavedena technická opatření sloužící k minimalizaci pohybu cizích osob ve škole. O vpouštění cizích osob jsou poučeni zaměstnanci i žáci. Ve školním roce

2025/2026 proběhlo speciální cvičení pro všechny pracovníky naší školy na téma AKTIVNÍ ÚTOČNÍK VE ŠKOLE.

Cizí osoby se do budovy školy vpouštějí až po ověření účelu jejich návštěvy. Teprve po jasném ohlášení jsou vpuštěny do prostor školy. Žáci jsou opakovaně poučováni o zákazu vpouštění cizích osob. Škola je po dobu školního vyučování pro vstup cizích osob uzavřena.

Škola má uzamykatelné vstupy do budov a dalších prostor školy. Únikové cesty jsou označeny a udržovány volné.

Hlavní vchod se otevírá v 7.10 hod. Žáci, kteří docházejí do ranní družiny, vcházejí vstupem v pavilonu školní jídelny, a to přes čipové zařízení.

VEDENÍ ŠKOLY A PRACOVNÍCI ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

1. ředitelka školy - Mgr. Gabriela Daňková
2. zástupkyně ředitelky - Mgr. Radka Kouřilová
3. výchovná poradkyně - Mgr. Lucie Poláchová
4. školní metodik prevence - Mgr. Martina Slováčková,
5. školní psycholog - Mgr. Martina Poláchová

Kontakty na vybrané pracovníky školy

- Ředitelka školy: 571 422 033, 702 008 833, g.dankova@zshl.cz
- Zástupkyně ŘŠ: 571 422 031, 737 720 589, r.kourilova@zshl.cz
- Výchovná poradkyně: 778 154 939, l.polachova@zshl.cz
- Metodická prevence: 737 720 589, m.slovackova@zshl.cz
- Školní psycholožka: 571 447 316, m.polachova@zshl.cz, mob.: 734 810 013

KONZULTAČNÍ HODINY

Konzultační hodiny školní psycholožky

Pondělí 8.00 - 14.00 hod. Čtvrtek 8.00 -14.30 hod.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně

Úterý 14.05 - 14.50 hod. Dále dle předchozí telefonické domluvy.

Konzultační hodiny metodičky prevence

Pondělí 15.00 - 15.30 hod. Dále dle předchozí telefonické domluvy.

4. Analýza současného stavu ve škole

Vedení školy ve spolupráci se všemi ostatními pracovníky školy dbá, aby prostředí školy bylo estetické, bezpečné, snaží se vytvářet odpočinkové zóny, žáci jsou zapojeni do péče o tyto prostory. Žáci mohou ke svému odpočinku využívat i venkovní prostor mezi školními pavilony. Jedná se o zabezpečenou oblast, kde vykonávají pedagogičtí pracovníci nad žáky dohled. Obec Horní Lideč vybudovala oplocení nezabezpečené části, takže nic nebrání využívání venkovního prostoru pro odpočinek. Prostor mezi pavilony slouží i jako malá zahrada, kde ve vyvýšených záhonech žáci pečují o rostliny.

Mezi **nejčastější problémy**, které v průběhu školního roku vyvstávají, patří neplnění školních povinností, časté zapomínání pomůcek a věcí souvisejících s výukou, nekultivované chování a slovní vyjadřování, vulgarismy, nadávky, posměšky, nechuť až odpor některých žáků plnit běžné pracovní činnosti související s výukou. Evidujeme nárůst potíží psychického charakteru. Nejčastěji se jedná o úzkostné prožívání spojené se zvýšenou školní absencí, obtížné chování vybraných jedinců ve školním kolektivu, ostrakizace. Vnímáme obtíže spojené se střídavou péčí u žáků, nejednotný přístup zákonných zástupců při řešení situací spojených se školní docházkou.

Škola eviduje i případy záškoláctví, ale ve školním roce 2025/2026 nebyl zaznamenán žádný případ. Díky pečlivé evidenci v elektronických třídních knihách se podařilo vždy podchytit zvýšenou absenci a včas řešit se zákonnými zástupci její příčinu.

O přestávkách se setkáváme s problémy, které souvisí s nedodržováním dohodnutých pravidel chování a jednání, vandalismus na školním majetku, drobné fyzické potyčky, kouření cigaret včetně elektronických výrobků a jejich napodobenin, vapérství.

Zaznamenáváme rovněž překračování hranic slušného chování vůči dospělým, zejména na verbální úrovni.

Ve školním roce 2025/2026 škola nezaznamenala výskyt sebepoškození jako v předchozím období.

Mimo školu se pak objevují problémy, které se přenáší i do života školy. Problémy souvisí s pohybem dětí na sociálních sítích, kyberšikana, vandalismus, kouření. Rizikovým úsekem je pak doba, kdy dojíždějící žáci čekají na vlakové a autobusové spoje a vytváří se zde prostor pro kouření či projevy vandalismu či jiných rizikových aktivit.

Mezi **silné stránky**, které patří ke standardu bezpečnosti a osvědčily se i v minulých letech, patří množství besed, exkurzí, setkání a preventivních programů, které byly školou realizovány (viz systém výkaznictví preventivních aktivit). Další silnou stránkou je i samostatný předmět (součást ŠVP) – Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, který je vyučován v 7., 8. a 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina/týden. Předmět vymezuje základní okruhy, kterými se dá na žáky preventivně působit a pomáhat jim v orientaci na poli lidského zdraví v úrovni tělesné, sociální, psychické, spirituální.

Další silnou stránkou strategie naší školy je úzká spolupráce s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou, s oblastním metodikem prevence. Škola pracuje zejména na úrovni primární prevence, primární specifické i nespecifické prevence – viz *programy a aktivity. Nabízíme činnosti, které pomáhají smysluplnému využití volného času dětí* (kurz společenské výchovy a tance, kroužky, sportovní aktivity atd.), dále nabídka kulturních akcí pořádaných školou, výletů, exkurzí, besed, třídnických hodin.

Škola zajišťuje poradenské služby poskytované KPPP, SPC, další vzdělávání pedagogických pracovníků, metodicky prevence, průběžně sleduje a vyhodnocuje rizikové situace, provádí šetření v oblasti negativních jevů a zaujímá konkrétní stanoviska k zamezení pokračování rizikových aktivit.

Škola rovněž poskytuje prostřednictvím výchovné poradkyně konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům.

Školní metodická prevence metodicky doprovází pedagogy, realizuje šetření v kolektivech, mapuje záchyty, výskyt rizikového chování, koordinuje prevenci ve škole, poskytuje poradenské služby zejména žákům, kolegům a zákonným zástupcům. Spolupracuje se všemi členy školního poradenského pracoviště.

Psychologické služby, práci s třídními kolektivy, individuální práci se žáky, nabídku poradenství pro rodiče a žáky zajišťuje Mgr. Martina Poláchová, školní psycholožka.

Pomáhá třídním učitelům při mapování školního klimatu, klimatu jednotlivých tříd, poskytuje konzultace jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům.

Cílem školy jakožto celku je výběr takových aktivit a činností, které přispívají k utváření bezpečného klimatu jak pro žáky školy, tak pro její zaměstnance.

Škola zajišťuje průběžný dohled nad žáky ve všech prostorách, a to od okamžiku vstupu do prostor školy po celou dobu výchovně vzdělávacího procesu. O zajištění dohledu rozhoduje ředitelka školy. Škola má zajištěnu vzájemnou zastupitelnost pedagogických pracovníků vykonávající dohled nad žáky. Škola zajišťuje dohled nad žáky i v době konání akcí souvisejících se školním vzděláváním. Žáci jsou opakovaně poučováni o dodržování bezpečnosti, poučení je zapsáno do TK.

Pro zvýšení bezpečnostních opatření je při vstupu do budovy školy jednotka, která slouží k přehledu osob vstupujících na půdu školy po předchozím zazvonění. K zabezpečovacímu zařízení dálkového otevírání dveří byla navíc nainstalována jednotka k monitoringu osob, které chtějí vstoupit do budovy školy.

Důležitou oblastí, která mj. spadá i do priorit ČŠI, je sledování a prevence šikany a kyberšikany. Škola se zaměřuje jak na oblast nespecifické, tak i primární specifické prevence ve výše zmiňovaných oblastech.

Nejdůležitějším prvkem primární prevence je VZTAH. Učitel by měl a priori pracovat na vytváření dobrého vztahu s každým dítětem jednotlivě. Když si vytvoří k dítěti kladný vztah a respektuje ho, je i dítě následně motivováno akceptovat to, co říká učitel.

Od školního roku 2016/2017 mají třídní učitelé vždy 1 hodinu v měsíci vyhrazenou pro řešení aktuálních otázek týkajících se života třídy, skupiny. Náplní hodin jsou stmelovací aktivity, aktivity směřující k posílení soudržnosti kolektivu a k řešení problematických situací. Třídnické hodiny podporují dovednosti pro život (Life-skills). V práci s třídními kolektivy je nápomocna i školní psycholožka. Jedná se o výborný nástroj pro práci s kolektivy. Díky úzké spolupráci s třídními učiteli se daří zachytit možné problémy včas.

- a. **Třídnické hodiny** jsou hlavním nástrojem pro poznávání třídních kolektivů a hlavním nástrojem primární prevence rizikového chování, a to od jeho včasného zachytu po řešení. V letošním školním roce budou opět realizovány jednou měsíčně. V minulých letech se osvědčilo sdílení informací o kolektivech mezi TU, ŠMP, VP, ŠP.

Pozornost bude věnována wellbeingu žáků, vztahům mezi žáky a zejména včasnému zachytu potíží. I v minulých letech se pracovalo na vytváření podnětného, stimulujícího prostředí, zajišťování psychické pohody žáků. K tomu slouží mj. velké množství neformálního trávení času s žáky. Na naplňování wellbeingu se podílí všichni pracovníci školy.

Schůzky vedení školy a dalších členů školního poradenského týmu probíhají 1x za týden, za účelem pečlivého monitoringu tříd a včasného zachytu možných problémů jak u jednotlivců, tak v kolektivech tříd. Tým tvoří psycholožka, výchovná poradkyně a školní metodička prevence, ředitelka školy a zástupkyně ředitelky.

- b. Probíhají tzv. **DNY S TŘÍDNÍM UČITELEM** – zejména v nově vytvořených třídních kolektivech. Tyto dny se daří realizovat také ve všech ostatních třídách jak I., tak na II. stupni.

Díky menší formálnosti, různým aktivitám sdílených s dospělými se lépe udržují vztahy mezi sebou navzájem. Naším dlouhodobým cílem je budování pozitivního školního klimatu, na kterém se musejí podílet všichni jeho aktéři. To však automaticky neznamená, že se nám problémy vyhýbají.

Třídní učitelé mapují školní prospěch, chování, věnují se motivaci slabších žáků, analyzují školní práci a úspěšnost vzhledem k individuální normě žáků, pomáhají dětem se sebehodnocením. Podporují žáky v diskuzi, sdílení se, výměně názorů. Snaží se pozitivní motivací vést žáky k co nejlepší práci.

Mezi další aktivity školy, které jsou naopak zaměřeny na rodiče žáků, patří pořádání neformálních setkání. Příkladem může být školní akademie, Farmářský den, vystoupení ke Dni matek, opékání, pasování na školáky atd.

5. Spolupracovníci programu

5.1 V rámci školy

- a. Vedení školy – ředitelka, zástupkyně
- b. Školní psycholog
- c. Výchovná poradkyně

- d. Metodická prevence
- e. Třídní učitelé
- f. Ostatní pedagogičtí pracovníci školy vč. asistentek pedagoga
- g. Provozní zaměstnanci

5.2 Další mimoškolní odborníci a organizace

- a. Pedagogicko-psychologická poradna - KPPP Zlín
 - b. Metodik prevence KPPP se sídlem ve Vsetíně - Ing. Jan Plšek
 - c. Speciální pedagogické centrum SPC – Valašské Meziříčí a Zlín
 - d. Policie ČR
 - e. Obecní knihovna
 - f. Myslivecké sdružení
 - g. Sbor dobrovolných hasičů Horní Lideč
 - h. Betlém Horní Lideč
 - i. Mateřská škola Horní Lideč
 - j. DUHA
 - k. ZUŠ
 - l. Člověk v tísni – oblast mediální výchovy
 - m. Etická a charakterová výchova z.ú - zastoupená Radomírem Palackým
 - n. Jakoby hobby – Roman Tylš
-

6. Cíle MPP

Cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět organizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

a) Krátkodobé cíle směřují k aktuálně vzniklým problémům a snaze zabránit jejich další rozšiřování a pokračování.

Jako specifický cíl letošního školního roku budou programy a aktivity zaměřené na prevenci tabakismu a zneužívání jeho napodobenin. Programy specificky cílí na žáky 6. ročníků, 7. tříd a nižších stupňů (I. stupeň). V tomto cíli navazujeme na minulý školní rok. Naše návaznost vyplývá se zneužíváním tabákových výrobků a jejich napodobenin žáky i na půdě školy. Nadále bude probíhat preventivní působení na poli e-bezpečí. A nesmím opomenout stabilní zaměření naší školy a to je: sledování třídních kolektivů, záchyt náznaků ostrakismu ihned v počátku. K tomu nám jako nástroj slouží pravidelné třídnické hodiny. Bude pečlivý monitoring klimatu tříd. Navážeme na třídnické hodiny za spolupráce ŠP.

b) Dlouhodobé cíle směřující žákům prvního i druhého stupně: aktivity, které vedou k posílení vztahů, sociální soudržnosti, posilují složky lidského zdraví.

V dlouhodobém horizontu si škola klade za cíl vzdělání pedagogů v oblasti problematiky třídních kolektivů, třídního klimatu a vztahů.

Celý pedagogický sbor proškolen v tématice šikany (viz. Madio). Záchyt ostrakismu je nadále prioritou, na které pracujeme již několik let a snažíme se volit adekvátní nástroje k posilování vztahů jak mezi žáky, třídami, tak i uvnitř pedagogického kolektivu.

V červnu 2020 ukončila metodička prevence Martina Slováčková specializační studium pro metodiky prevence v délce 250 hodin – Madio Zlín.

V červnu 2025 ukončila specializační studium výchovná poradkyně Mgr. Lucie Poláchová.

Plnění cílů u žáků 1. stupně má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti seznamují v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné a tělesné výchovy.

Na 2. stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatury, výtvarná a tělesná výchova, informatika.

Pedagogové se snaží poskytnout žákům co nejvíce informací v rámci prevence kouření, pití alkoholu, šíření šikany (fyzické, verbální, kyberšikany), poruch příjmu potravy, sebepoškozování.

Závislostní chování je podchyceno v besedách a interaktivních programech realizovaných např. Slavojem Raszkou (pracovník UP Olomouc, e – bezpečí), Jan Dostál (sdružení AGARTA). Další důležitou součástí preventivní strategie jsou projektové dny s tematikou tolerance, snášenlivosti.

Sexuálně rizikové chování, vandalismus, rasismus, xenofobie, problematika sekt, poruchy příjmu potravy a rizikové sporty jsou detailně rozpracovány a realizovány v hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy stejně tak i výše uvedené oblasti, které realizují přízvaní odborníci. Daná témata se objevují ve výuce na prvním stupni v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova a další.

Dlouhodobým cílem na naší škole je snaha o minimalizaci ničení majetku, což se snažíme realizovat důsledným dodržováním dohledů nad žáky a cíleným šetřením vzniklých událostí. Tabakismus a jiné dostupné návykové látky jasně vymezuje školní řád.

Jednotlivé realizované programy odpovídají věku žáků, zachycují většinu dětí, slouží k získávání relevantních sociálních dovedností potřebných pro život, využívají pozitivní modely a berou v úvahu místní specifika. V našem regionu se jedná zejména o snadnou dostupnost alkoholických nápojů a tabákových výrobků včetně jejich napodobenin.

Vybrané aktivity se realizují formou přednášek, besed, vzdělávacích seminářů, skupinové práce, individuálních konzultací, situačních intervencí, komponovaných pořadů a třídnických hodin.

Důležitým prvkem v oblasti prevence je spolupráce s rodiči. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny, možnost návštěv ve škole, třídní schůzky. Škola klade důraz na otevřenost a vzájemnou spolupráci.

7. Soubor aktivit

A: Preventivní programy, besedy – které by se dle možností mohly realizovat.

- *Prevence látek kratom, THC, HHC*
- *Programy dle aktuální nabídky organizací zaměřených na prevenci*
- Programy etické výchovy
- Dopravní výchova – naplňuje získání kompetencí v oblasti osobního bezpečí, snižuje míru výskytu rizikového chování v silničním provozu.
- Sociální klima třídy – zjišťování pozice v kolektivu, prevence šikany
- Duha – preventivní programy zaměřené na e-bezpečí
- Kyberšikana, šikana – Radomír Palacký
- www.nntb.cz – Projekt k prevenci šikany “Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR

B: Exkurze

- Osvětim – svědomí lidstva

C: Volný čas

- Kurz společenské výchovy a tance – pro žáky 9. ročníků
- Zájmové kroužky dle nabídky
- Soutěže sportovní, vědomostní, kulturní
- Pravidelné měsíční akce konané školní družinou a školním klubem
- Žáci se podílí na realizaci školního jarmarku – jak svými výrobky, tak také organizací
- Pravidelné akce pro rodiče – školní akademie, vystoupení ke Dni matek, vánoční program

D: Podporované sbírky a nadace

- Vánoční hvězda
- Liga proti rakovině
- Nemocniční klaun

8. Propagace

MPP je umístěn na webových stránkách školy, ve sborovně, u ředitelky školy, zástupkyně. Na vyžádání je u výše uvedených osob k nahlédnutí.

9. Evaluace

Evaluace MPP bude vypracována na konci školního rok 2026/2027

ZÁVĚR

Škola se snaží svojí dlouhodobou preventivní strategií aktivity plánovat a uskutečňovat tak, aby byly smysluplné a realizovatelné, odpovídaly kulturním, sociálním a místním specifikům a naplňování klíčových kompetencí. Zajišťuje informovanost žáků, vede žáky k přijetí zodpovědných rozhodnutí za své zdraví ve všech jeho rovinách. Snaží se odhalovat a snižovat výskyt sociálně patologických jevů, zvyšovat schopnosti žáků činit zodpovědná rozhodnutí, podporuje zdravý životní styl. Vedení školy podporuje spolupráci všech členů pedagogického sboru v oblasti prevence.

Závěrečná ustanovení

1. Minimální preventivní program (MPP) je platný od 1. 9. 2026.
2. MPP je umístěn na webových stránkách školy, ve sborovně, u ředitelky a zástupkyně ŘŠ.
3. Prokazatelně byli s MPP seznámeni pedagogičtí pracovníci školy dne 1. 9. 2026.
4. Vypracovala Mgr. Martina Slováčková, na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

V Horní Lidči dne 1. 9. 2026

.....
Mgr. Gabriela Daňková, ředitelka školy

