

*Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
756 12 Horní Lideč 200*



VÝROČNÍ ZPRÁVA

*ředitelky školy o činnosti
za školní rok 2025/2026*

Zpracována na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH:

A. Základní údaje o škole	str. 3
B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	str. 5
C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 5
D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	str. 7
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 7
F. Údaje o výsledcích vzdělávání	str. 8
G. Údaje o prevenci rizikového chování	str. 9
Podpora žáků se SVP, nadaných atd.	str. 11
H. Údaje o DVPP a odborného rozvoje ostatních pracovníků	str. 11
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	str. 14
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 15
K. Základní údaje o hospodaření školy.....	str. 15
Závěr	str. 16
Údaje o poskytování informací dle zákona š. 106/1999 Sb.	str. 22

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název školy, sídlo, odloučené pracoviště

Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
756 12 Horní Lideč 200

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Obec Horní Lideč, 756 12 Horní Lideč 292

Právní forma školy

Příspěvková organizace – právní subjekt od 1. 4. 1995

Ředitelka školy

Mgr. Gabriela Daňková

Statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Radka Kouřilová

Kontakt

Telefon: 571 447 316, 702 008 833

E-mail: zs.hornilidec@seznam.cz

web: www.zshl.cz

Datum zařazení do sítě: 18. února 1998

Poslední aktualizace v síti: 1. září 1999

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. května 2006

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 150 046

Datum zřízení (založení) školy: 1. září 1968

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2025/2026 (k 30. 6. 202)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet pracovníků (UČ, AP, PSY, ŠJ)
1. stupeň	6	103	17,16	6,0
2. stupeň	10	185	18,5	18,5
Přípravná třída	1	8	12	1,0
Školní družina	2	60	30	2,0
Školní klub	4	58/28	14,5 (+ 28 průběžných/týden)	0,2
Školní jídelna	X	315	x	5,0

Školská rada

Datum vzniku: 19. 9. 2005

Počet členů: 9

Počet jednání ve škol. roce 2025/2026: 1

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

- Nadační fond

Nadační fond – školní rok 2025/2026

Počáteční stav v pokladně k 1.9.2025	6.649,-- Kč
Příjmy celkem	222.834,-- Kč
z toho:	
• příspěvky od žáků	37.800,- Kč
• doplnění hotovosti v pokladně z BÚ	25.014,-Kč
• zálohy od žáků na lyžařský výcvik	140.000,- Kč
• doplatek žáků za přednášky	20.020,- Kč
Výdaje celkem	229.281,- Kč
z toho:	
• občerstvení – sportovní i nesportovní akce	363,- Kč
• ceny - sportovní akce	3.081,- Kč
• ceny - nesportovní akce	11.758,- Kč
• jízdné na sportovní a vědomostní soutěže	9.676,- Kč
• potraviny na Gastro, Mikulášská nadílka, Den luštění	2.163,- Kč
• doplatky na koncerty, divadla, přednášky, preventivní, protidrogové programy a autobusy	5.960,- Kč
• vratky za lyžařský výcvik	24.980,- Kč
• startovné na sportovní a vědomostní soutěže	2.400,- Kč
• odvod na BÚ	168.900,-Kč
Zůstatek v pokladně k 31.8.2026	202,- Kč

Počáteční stav účtu k 1.9.2025	10.147,94 Kč
Příjmy celkem	168.900,- Kč
z toho:	
• vklad hotovosti na BÚ	28.900,- Kč
• zálohy na lyžařský výcvik	140.000,- Kč
Výdaje celkem	169.990 Kč
z toho:	

• platby faktur (programy, přednášky, lyž. výcvik) • poplatek za vedení účtu, výpisy a transakce • výběr šekem	142.886,- Kč 2.090,- Kč 25.014,-Kč
Zůstatek na účtu k 31.8.2026	9.057,94 Kč

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJTRÍKU

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program		Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Otevřená škola	x	1. - 9.	288
ŠVP PV Otevřená školička		přípravná třída	8

Nabídka volitelných a nepovinných (zájmových) předmětů

Volitelné předměty:

- německý jazyk
- ruský jazyk

Nepovinné a zájmové předměty:

- náboženství,
- angličtina pro nejmenší,
- florbal,
- sportovní kroužek (ŠD),
- logopedie,
- příprava na přijímací zkoušky,
- míčové hry,
- výtvarný kroužek (ŠD),
- tvořivý kroužek,
- ekotým

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2025/2026 (k 30. 6. 2026)

Pedagogičtí pracovníci

Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
41 (vč. 1 MD)	34,9

Další údaje o pedagogických pracovnících

	<i>Ped. pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení, funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Roků ped. praxe</i>
1.	MB	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	31
2.	GD	ředitelka školy	1,0	vysokoškolské	32
3.	SF	učitel II. stupně	1,0	vysokoškolské	16
4.	JG	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	17
5.	PH	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	22
6.	JH	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	14
7.	MH	učitelka II. stupně	0,82	vysokoškolské	16
8.	MCH	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	28
9.	ACH	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	40
10.	AJ	učitelka přípravné třídy	1,0	středoškolské	2
11.	MJ	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	36
12.	KK	učitelka II. stupně	0,86	vysokoškolské	0
13.	VK	učitelka I. stupně	0,32	vysokoškolské	0
14.	RK	zástupkyně ředitelky	1,0	vysokoškolské	22
15.	JL	učitelka I. stupně	0,91	vysokoškolské	20
16.	HM	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	12
17.	BN	učitel II. stupně	1,0	vysokoškolské	20
18.	PP	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	17
19.	LP	vychovatelka	1,0	středoškolské	36
20.	IP	učitelka II. stupně	0	vysokoškolské	39
21.	LP	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	20
22.	JP	učitel II. stupně	0,64	vysokoškolské	16
23.	LS	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	15
24.	MS	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	29
25.	PS	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	16
26.	BT	vychovatelka	0,88	vysokoškolské	4
27.	D AT	učitelka II. stupně	0,18	vysokoškolské	50
28.	IT (MD)	učitelka II. stupně	0	vysokoškolské	9
29.	LT	učitelka II. stupně	1,0	vysokoškolské	27
30.	MS	katechetka	0,59	vysokoškolské	11
31.	ZV	učitelka I. stupně	1,0	vysokoškolské	16
32.	PT	učitelka II. stupně	0,82	vysokoškolské	17
33.	MK	psycholožka	0,5	vysokoškolské	15
34.	MB	asistentka pedagoga	1,0	středoškolské	6
35.	OD	asistentka pedagoga	1,0	středoškolské	15
36.	LH	asistentka pedagoga	0,75	středoškolské	3
37.	ACH	asistentka pedagoga	1,0	střední odborné	0
38.	BP	asistentka pedagoga	0,75	středoškolské	0
39.	MS	asistentka pedagoga	0,75	středoškolské	0
40.	KŠ	asistentka pedagoga	0,75	středoškolské	0
41.	LV	asistentka pedagoga	1,0	vysokoškolské	12

Nepedagogičtí pracovníci

	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	13	11,13

Externí pracovníci	0	0
--------------------	---	---

Další údaje o nepedagogických pracovnících

	Pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	JV	účetní	1,0	vysokoškolské
2.	IB	administrativní pracovníce	0,7	úplné střední odborné
3.	RK	školník	1,0	vysokoškolské
4.	MK	uklízečka	0,7	střední odborné
5.	MS	uklízečka	0,63	střední odborné
6.	AS	uklízečka	0,7	střední odborné
7.	LS	uklízečka	0,7	střední odborné
8.	RZ/JZ	uklízečka	0,7	střední odborné
9.	JK	vedoucí ŠJ	1,0	vysokoškolské
10.	HV	vedoucí kuchařka	1,0	střední odborné
11.	MK	kuchařka	1,0	střední odborné
12.	HB	pomocná pracovníce ŠJ	1,0	středoškolské
13.	AZ	pomocná pracovníce ŠJ	1,0	střední odborné

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY**Údaje o zařazování dětí a žáků ve školním roce 2025/2026****Zapsaní a zařazení žáci a děti**

Nastoupili do 1. třídy 1. 9. 2025	Počet u zápisu 2. 4. 2026	Počet žádostí o odklad	Předpoklad nástupu do 1. třídy 1.9.2026	Předpoklad nástupu do přípravné třídy 1.9.2026
28	19	4	19	13

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol:

Maturitní obory		Výuční obory		8 leté gymnázium
přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přihlášení/přijatí
35	35	16	16	1/1

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání žáků podle Školního vzdělávacího programu Otevřená škola, který vychází z platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní

vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci při své práci průběžně naplňovali cíle stanovené v ŠVP a přizpůsobovali vzdělávací proces aktuálním potřebám žáků i požadavkům současného vzdělávání.

Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, dosahování očekávaných výstupů a podporu individuálního rozvoje každého žáka. Vyučující respektovali vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, využívali různorodé metody a formy práce a podporovali aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Pozornost byla věnována rovněž rozvoji čtenářské, matematické, digitální a informační gramotnosti.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo podporováno bohatou nabídkou projektových dnů, exkurzí, preventivních programů, soutěží, olympiád a dalších aktivit, které rozvíjely znalosti, dovednosti i postoje žáků. Škola vytvářela příležitosti pro praktické využití získaných poznatků, podporovala spolupráci mezi žáky jednotlivých ročníků a vedla je k odpovědnému vztahu k sobě samým, ostatním lidem i životnímu prostředí.

Významnou součástí vzdělávacího procesu byla také podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem. Pokračovalo individuální doučování, činnost školního poradenského pracoviště a spolupráce pedagogů, školní psychologů, výchovné poradkyně a asistentů pedagoga. Přijatá podpůrná opatření přispívala ke zlepšování vzdělávacích výsledků i k rozvoji pozitivního školního klimatu.

Pedagogové aktivně spolupracovali v rámci předmětových komisí, sdíleli zkušenosti a příklady dobré praxe a společně vyhodnocovali účinnost používaných metod a forem výuky. Zaměřili se také na metody kritického myšlení a diferencované úlohy. Tato spolupráce napomáhala zajišťování návaznosti vzdělávání a vedla ke zkvalitňování vzdělávacího procesu napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu Otevřená škola byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány v souladu se stanovenými záměry školy. Škola vytvářela podmínky pro kvalitní vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků, podporu jejich talentu a přípravu na další vzdělávání i praktický život.

Vypracovala: Mgr. Radka Kouřilová, koordinátorka ŠVP

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026 (2. pololetí):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Hodnoceno slovně
1.	28	28	0	0	0	0
2.	15	15	0	0	0	0
3.	18	17	1	0	0	0
4.	23	20	3	0	0	0
5.	19	16	3	0	0	0
Celkem 1. stupeň	103	96	7	0	0	0
6.	51	32	19	0	0	0
7.	35	18	17	0	0	0
8.	48	28	20	0	0	0
9.	51	21	30	0	0	0
Celkem 2. stupeň	185	99	86	0	0	0
Škola celkem	288	195	93	0	0	0

G) ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP), NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Minimální preventivní program – evaluace za období 2025/2026 z pohledu školního metodika prevence

Školní prostředí představuje pro žáky místo, kde se ponejvíce vytvářejí vztahy na úrovni spolužáků, kamarádů a vztahy mezi dospělými osobami. Každá z těchto kategorií je specifická a přináší jak kladné vazby, tak také vazby a vztahy, kdy se otevírá prostor pro vstup školního metodika prevence ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště.

Třídní kolektivy a dění v nich jsou prioritou jak pro třídní učitele, tak pro ostatní členy sboru. Díky práci třídních učitelů, kteří v třídnických hodinách pracují se svojí třídou na méně formální úrovni se daří podchytit výskyt problémů ještě v počátečních stádiích. Úroveň třídnických hodin má každoročně vzestupný charakter a výstupy z třídnických hodin jsou konzultovány se školní metodičkou prevence, se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní.

Na pravidelných poradách školního poradenského pracoviště, je vedení školy, rovněž informováno o stavu jak v kolektivech, tak také o práci s žáky na individuální úrovni. Vedení školy je součástí porad, které se konají v pravidelných intervalech jednou za týden.

Z oblastí, které byly řešeny v období 2025/2026, bych vybrala následující řešené problémy:

- Ostrakizace žáků
- Úzkostné projevy chování
- Vulgární vyjadřování, které se posouvá do nižších ročníků již na I. stupni
- Šikana
- Výrazně opoziční chování vůči pedagogům (vybraní žáci)
- Ve vybraných případech náročná spolupráce se zákonnými zástupci
- Verbální i fyzická agresivita (rovněž výskyt již na I. stupni)
- Vapování

Na druhou stranu je pozitivní, že jsme nemuseli řešit problémy spojené s vandalismem, rasismem, rizikové chování ve sportu, vyhýbají se nám problémy spojené s působením sekt. Také byl nulový výskyt syndromu CAN. Záškoláctví se nám již druhým školním rokem dostalo na nulovou úroveň.

Programy, které jsou na škole realizovány můžeme rozdělit do dvou skupin. První skupinou jsou preventivní programy, které jsou realizovány externími dodavateli, druhou skupinu tvoří programy, tematické celky a oblasti, které poskytuje škola sama. Jedná se zejména o prevenci v ICT oblasti v předmětu informatika. Ve výchově ke zdraví se jedná např. o témata poruchy příjmu potravy, kamarádství, vztahy, dospívání, odpovědné rodičovství, zdravá sexualita, škádlení versus šikana a další témata, působení sekt, manipulativní chování a další.

Vypracovala: Mgr. Martina Slováčková, školní metodik prevence

Zhodnocení minimálního preventivního programu (MPP) 2025/2026 z pohledu školní psycholožky

Školní rok 2025/2026 přinesl řadu výzev, ale také mnoho příležitostí k podpoře žáků, pedagogů i rodičů. V průběhu roku jsem zaznamenávala pokračující nárůst zájmu o individuální konzultace, a to jak ze strany žáků, tak rodičů a pedagogických pracovníků. Tento trend vnímám pozitivně, protože svědčí o větší důvěře ve školní poradenské pracoviště i o rostoucím povědomí o významu péče o duševní zdraví.

Mezi nejčastější témata, která se během roku objevovala, patřilo úzkostné prožívání, depresivní ladění, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, problémy v mezilidských vztazích, nízké sebevědomí a obtíže spojené se stresem a školním výkonem. Stále častěji se objevovaly také problémy spojené s nízkou frustrační tolerancí, zvýšenou citlivostí na neúspěch a obtížemi se zvládáním emocí. U některých žáků bylo patrné, že mají problém přijmout hranice, pravidla nebo nést odpovědnost za své jednání. Významnou roli v psychické pohodě dětí nadále sehrávají sociální sítě a online prostředí, které ovlivňují jejich sebepojetí, vztahy i schopnost soustředění.

Velkou část práce tvořila podpora třídních kolektivů. V několika třídách bylo potřeba řešit vztahové problémy, konflikty mezi žáky, nevhodnou komunikaci nebo podezření na šikanu. Třídní intervence a preventivní programy zaměřené na podporu zdravých vztahů, spolupráce a respektu přispěly ke zlepšení atmosféry v jednotlivých kolektivech. I nadále se ukazuje, že je důležité systematicky pracovat na rozvoji sociálních dovedností, empatie a schopnosti řešit konfliktní situace.

Pokračovala také podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky pravidelné spolupráci s pedagogy, asistenty pedagoga, rodiči i školskými poradenskými zařízeními se

dařilo nastavovat podpůrná opatření a reagovat na aktuální potřeby jednotlivých žáků. Důležitou součástí práce byly individuální konzultace zaměřené nejen na školní obtíže, ale také na podporu psychické pohody a zdravého sebepojetí.

V průběhu školního roku bylo možné sledovat také některé změny v oblasti výchovy a spolupráce s rodinami. Častěji se setkáváme s rodiči, kteří mají o své děti velký zájem a snahu jim pomoci, někdy však zároveň přebírají značnou část odpovědnosti za jejich povinnosti a obtížněji přijímají zpětnou vazbu ze strany školy. U části žáků se pak objevuje nižší míra samostatnosti, menší odolnost vůči neúspěchu a obtíže s respektováním nastavených pravidel. Přesto hodnotím spolupráci s rodiči převážně pozitivně. Mnozí rodiče aktivně využívali možnosti konzultací a společně jsme hledali cesty, jak děti co nejlépe podpořit.

Velmi si vážím také spolupráce s pedagogy, kteří byli ochotni konzultovat obtížné situace, aktivně se zapojovali do preventivních aktivit a společně hledali vhodná řešení pro jednotlivé žáky i třídní kolektivy. Důležitá byla rovněž spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, OSPOD a dalšími odborníky.

Celkově lze říci, že školní rok 2025/2026 opět potvrdil, jak důležitou součástí života školy je péče o duševní zdraví a prevence rizikového chování. Stále více se ukazuje, že vedle vzdělávání je nezbytné věnovat pozornost také vztahům, emocím a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se žáci mohou cítit přijímání, respektováni a mohou naplno rozvíjet svůj potenciál. I v dalších letech bude důležité pokračovat v podpoře psychické odolnosti dětí, rozvoji sociálních a emočních dovedností a v prohlubování spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími odborníky.

Vypracovala: Mgr. Martina Poláchová, školní psycholožka

Činnost výchovného poradce ve škol. roce 2025/2026

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na kariérové poradenství, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a metodickou podporu pedagogů.

Kariérové poradenství

Žákům 8. a 9. ročníku byly poskytovány informace a konzultace k volbě dalšího vzdělávání. Zúčastnili se projektových dnů Měj svůj směr, exkurzí a dalších aktivit zaměřených na poznávání škol, profesí a pracovního prostředí. Všech 51 žáků 9. ročníku bylo přijato ke studiu na střední škole: 35 do maturitních a 16 do učebních oborů. Jeden žák byl přijat na šestileté gymnázium.

Poradenská činnost

Průběžně probíhala spolupráce s PPP, SPC, vedením školy, třídními učiteli, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci. Uskutečnilo se 20 individuálních jednání se zákonnými zástupci. Výchovný poradce koordinoval realizaci doporučení školských poradenských zařízení a poskytoval metodickou podporu pedagogům.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

K 23. 6. 2026 škola evidovala 59 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora byla nastavována individuálně podle doporučení školských poradenských zařízení a potřeb jednotlivých žáků.

Školní rok	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
2025/2026	PO 1	17
	PO 2	33
	PO 3	8
	PO 4	1
Celkem	1. – 9. ročník	59

Realizováno bylo 7 individuálních vzdělávacích plánů, 1 individuální výchovný plán a 2 plány pedagogické podpory. Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 10 žáků, pedagogická intervence byla poskytována 14 žákům a 8 asistentů pedagoga podporovalo celkem 9 žáků.

Metodická a vzdělávací činnost

Informace byly žákům, zákonným zástupcům a pedagogům předávány prostřednictvím EduPage, třídních schůzek a individuálních konzultací. Výchovný poradce absolvoval 12 odborných vzdělávacích akcí a metodických setkání zaměřených zejména na kariérové poradenství, přijímací řízení, podporu žáků se SVP a řešení náročného chování.

Závěr

Stanovené cíle byly splněny. V dalším období bude pozornost zaměřena především na včasné zachycení vzdělávacích obtíží, podporu nadaných žáků a další rozvoj kariérového poradenství.

Zpracovala: Mgr. Lucie Poláchová, výchovná poradkyně

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci – přehled DVPP

Datum	Účastník	Název akce	Částka
2. 9. 2025	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Jak pracovat se žáky s psychickými obtížemi – i při výrazných výkyvech stavu	25.000,- Kč
3. 9. 2025	Mgr. PS	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP - webinář	890,- Kč
3. 9. 2025	Mgr. PP	Veselá chaloupka – Veselý školní rok	0,- Kč
10. 9. 2025	Mgr. GD	Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách – Zlínský kraj	0,- Kč
11. 9. 2025	Mgr. JL, Mgr. PS	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti - webinář	0,- Kč
24. 9. 2025	OD	Workshop – Jak učit děti zvládat stres a budovat odolnost	0,- Kč
25. 9. 2025	Mgr. GD	Tripartity na II. stupni: benefity a jak si je ulehčit - webinář	640,- Kč
30. 9. 2025	Mgr. BN	Podzimní roadshow pro školy 2025	0,- Kč
30. 9. 2025	Mgr. PP, Mgr. ZV	Brain Breaks a hry do výuky pro každého - webinář	0,- Kč
6. 10. 2025	Mgr. PP, Mgr. ZV	Mediační vzdělávání a digitální kompetence aneb zažij tvorbu e-learningu na vlastní kůži	0,- Kč
7. 10. 2025	Mgr. MS	Setkání pracovních skupin projektu MAP Vsetínsko	0,- Kč

7. 10. 2025 9. 10. 2025	Mgr. BN	Algoritmizace v běžném životě - webinář	0,- Kč
8. 10. 2025	Mgr. GD	Školní rok 2025/2026 a činnost ZŠ a MŠ v kontextu aktuální právní úpravy	1.800,- Kč
9. 10. 2025	IB	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol - webinář	1.452,- Kč
14. 10. 2025	Bc. JK	Krajská konference hromadného stravování 2025	0,- Kč
14. 10. 2025	Mgr. GD	Zasedání ŘV „MAP rozvoje vzdělávání Vsetínsko IV“	0,- Kč
15. 10. 2025	Mgr. PP	Hra s čísly 1-6 - webinář	0,- Kč
20. 10. 2025	Mgr. MS	Aplikace a hry na míru – Canva - webinář	0,- Kč
20. 10. 2025	Mgr. MS	Jak na kreativní myšlení s dětmi - workshop	0,- Kč
20. 10. 2025	Mgr. LS	Aplikace a hry na míru – Canva - webinář	0,- Kč
22. 10. 2025	Mgr. RK	Speciální webinář pro zástupce ředitele škol	1.950,- Kč
23. 10. 2025	Mgr. LT	Současný žák v současné škole	900,- Kč
23. 10. 2025	Mgr. MS	Pracovní setkání ŠMP z regionu Vsetín	0,- Kč
29. 10. 2025	IB, Ing. JV	AI mění práci na úřadech i školách – jste připraveni? - webinář	0,- Kč
30. 10. 2025	IB	Datové schránky v praxi škol – aktuální legislativa a postupy v roce 2025 - webinář	2.170,- Kč
3. 11. 2025	Mgr. LS	Udělátka do vašich vzdělávacích aktivit - webinář	0,- Kč
6. 11. 2025	Mgr. PS	Komunikace s rodiči aneb jak efektivně řešit problémy	1.700,- Kč
6. 11. 2025	Mgr. LP	Regionální porada VP ZŠ a zástupců neúplných ZŠ ZK	0,- Kč
7. 11. 2025	Mgr. RK	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP - webinář	0,- Kč
7. 11. 2025	Mgr. GD	Pedagogický leadership 2: Škola jako učící se organizace - webinář	2.990,- Kč
10. 11. 2025	Mgr. RK	Koordinátor ŠVP – jak zvládnout změny a vést tým - webinář	1.280,- Kč
12. 11. 2025	Mgr. PP	Hravé porovnávání - webinář	0,- Kč
18. 11. 2025	Mgr. RK	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků - webinář	0,- Kč
20. 11. 2025	Ing. JV	AI pro obce a školy – praktické využití a základy legislativy - webinář	0,- Kč
24. 11. 2025	Mgr. PP	Žák, dítě a specifické poruchy učení II.	0,- Kč
25. 11. 2025	Mgr. LS	Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií - webinář	0,- Kč
25. 11. 2025	Mgr. BN	Konference kyberbezpečnost vzdělávání, prevence, osvěta	0,- Kč
2. 12. 2025	Mgr. LS	Veselé vánoční hodiny – učení jazyka a zábava v jednom - webinář	0,- Kč
3. 12. 2025	Mgr. LS	Pedagogické AI pomůcky: Jak efektivně využívat moderní nástroje - webinář	0,- Kč
3. 12. 2025	Mgr. RK	Učíme dějepis podle nového RVP - webinář	0,- Kč
15. 12. 2025	Bc. JK, HV	Hygienické minimum – webinář	850,- Kč
15. 12. 2025 17. 12. 2025	Mgr. HM	Implementace RVP ZV – Mediaci v cizích jazycích - webinář	0,- Kč
16. 12. 2025	Mgr. ZV	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií - webinář	0,- Kč
13. a 27. 1. 2026	Mgr. LS	AI ve výuce českého jazyka – 1., 2. část - webinář	0,- Kč
21. 1. 2026	Mgr. PT	Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily - webinář	0,- Kč
23. 1. 2026	Bc. JK	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	0,- Kč
28. 1. 2026	Mgr. RK	Zástupce ředitele jako opora vedení školy – webinář	1.850,- Kč
4. 2. 2026	Mgr. MS	Digitální nástroje ve výuce zeměpisu - webinář	1.650,- Kč
4. 2. 2026	Mgr. MS	Úvod do PBIS - webinář	0,- Kč
20. 2. 2026	Ing. JV	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele - webinář	2.270,- Kč
24. 2. 2026	Mgr. LS	Brainstorming ve výuce s online nástroji	0,- Kč
20. 2. 2026	Mgr. GD, Mgr. MS	Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa	3.580,- Kč
25. 2. a 25. 3. 2026	Mgr. GD, Mgr. PS, Mgr. LP	Jak na náročné chování žáků – webinář + kazuistické setkání	2.220,- Kč
26. 2. 2026	IB	Základní chyby ve spisové službě u škol a školských zařízení - webinář	1.936,- Kč

3. 3. 2026	Mgr. GD	Nepřijatelné formy chování v pedagogickém týmu - webinář	1.950,- Kč
4. 3. 2026	Mgr. MS	Práce s textem v iPadu - webinář	0,- Kč
5. 3. 2026	Mgr. LS	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	0,- Kč
9. 3. 2026	Mgr. ZV	Jak na formativní hodnocení - webinář	900,- Kč
12. 3. 2026	Mgr. RK	Koučování pro pedagogické pracovníky - webinář	1.950,- Kč
17. 3. 2026	Mgr. GD, Mgr. RK	Efektivní tripartita - webinář	242,- Kč
17. 3. 2026 28. 4. 2026	Mgr. PP	Pohybové hry pro děti - webinář	2.700,- Kč
18. 3. 2026	Mgr. LP	Metodické setkání s VP ZŠ	0,- Kč
19. 3. 2026	Mgr. HM	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas - webinář	0,- Kč
19. 3. – 20. 3. 2026	Mgr. GD, Mgr. RK	Setkání ředitelů a zástupců ředitelů ZŠ	7.200,- Kč
2. 4. 2026	Mgr. GD	Proč se tak chovají - webinář	2.970,- Kč
13. 4. 2026	Mgr. PT	ExpEdice – Přírodopis – analýza učebních materiálů ve vztahu na aktuální RVP	0,- Kč
17. 4. 2026	všichni zaměstnanci	Aktivní útočník	95.590,- Kč
21. 4. 2026	Mgr. PP, Mgr. PS	Slovní hodnocení (nejen) v prvních a druhých třídách - webinář	1.750,- Kč
22. 4. 2026	Mgr. MS	Motivace bez křeče: Jak nevyhořet při zapalování druhých - webinář	0,- Kč
22. 4. 2026	Mgr. RK	Tripartity na II. Stupni – jak na ně - webinář	855,- Kč
5. 5. 2026	Mgr. PS	Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků - webinář	0,- Kč
12. 5. 2026	Mgr. PS	iPad pro začátečníky 3: Z iPadu spolehlivý parťák - webinář	0,- Kč
19. 5. 2026	Mgr. LP	Regionální porada VP ZŠ a zástupců neúplných ZŠ Zlínského kraje	0,- Kč
20. 5. 2026	Mgr. MS	Když si učitel není jistý – co říct, co udělat - webinář	390,- Kč
21. 5. 2026	Mgr. MS	Jak řešit agresivitu a trestní odpovědnost dětí - webinář	450,- Kč
26. 5. 2026	Mgr. RK	Nový RVP ZV bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP - webinář	1.790,- Kč
8. 6. 2026	Mgr. GD	Povinné zavedení el. spisové služby ve školství od 1.1.2027	599,- Kč
10. 6. 2026	Mgr. LP	Budoucnost je HI-TECH – konference pro kariérové poradce	0,- Kč
12. 6. 2026	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Práce s různými informačními zdroji pro rozvoj kritického myšlení a postoje žáků	29.000,- Kč
23. – 24. 6. 2026	Ing. JV	Zpracování mezd – základní - Vema	10.514,90 Kč
21. 7. 2026	Mgr. PP	Vysoká citlivost u dětí: Jak porozumět hypersenzitivitě v praxi pedagoga - webinář	0,- Kč
21. 8. 2026	Mgr. GD	Zahajovací porada jako start úspěšného školního roku - webinář	891,- Kč
25. 8. 2026	pedagogičtí zaměstnanci bez AP	Diferencovaná výuka	27.709,- Kč
27. 8. 2026	všichni zaměstnanci	Školení BOZP	0,- Kč
31.8.2026	pedagogičtí zaměstnanci bez AP	Formativní hodnocení	36.300,- Kč
		CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026	278.878,90,- Kč

OP JAK ZSHL

OP JAK ZSHL II

Nepedagogičtí pracovníci – odborný rozvoj

- odborné semináře, webináře, konference (účetní, administrativa, vedoucí ŠJ),
- sledování aktuálních trendů (využití médií, odborných časopisů, publikací...),
- periodická školení.

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy (www.zshl.cz), splňují v rámci propagace a informovanosti svůj účel. Stránky jsou stále aktualizovány a doplňovány o nové oblasti, které by mohly veřejnost

zajímat. Navštěvovaná je i facebooková a instagramová stránka školy. Provozujeme také školní youtube kanál.

J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2025/2026 nebylo provedeno šetření ČŠI.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2025

• Výnosy:

• VÝNOSY CELKEM	• 38.848.170,59 Kč
• Prostředky získané vlastní činností	• 2.195.042,55 Kč
• Prostředky od zřizovatele celkem	36.653.128,04 Kč
• z toho:	
• obec	4.100.000,- Kč
• krajský úřad (UZ 33353)	32.226.070,- Kč
• Projekt OP JAK ZSHL	327.058,04 Kč
• VÝNOSY HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI CELKEM	• 706.545,32 Kč
• Investiční dotace	• 0,- Kč
• PROSTŘEDKY FONDŮ	•
• (fond investiční, fond odměn, FKSP, rezervní fond)	• 818.178,12 Kč

• Náklady:

Investice celkem	0,-
NÁKLADY CELKEM	38.870.346,25 Kč
Neinvestiční náklady celkem	32.226.070,- Kč
• (platy, zákonné odvody sociálního pojištění, zákonné odvody zdravotního pojištění, zákonné pojištění, přiděly FKSP, náklady na učebnice, učební pomůcky...)	32.226.070,- Kč
Projekty	327.058,04 Kč
• Projekt OP JAK ZSHL (platy, zákonné odvody, kurzovné, cestovné)	327.058,04 Kč
Provozní náklady celkem	6.317.218,21 Kč
z toho:	
• údržba a opravy	360.015,93 Kč
• materiální náklady (potraviny, všeobecný materiál – kancelářské potřeby, drobný hmotný majetek, prádlo,	2.618.626,19 Kč

ostatní...)	
• náklady z drobného dlouhodobého majetku	754.237,66 Kč
• energie (elektrická energie, plyn, voda)	1.440.941,71 Kč
• náklady na reprezentaci	10.351,05 Kč
• služby (telekomunikace, výkony spojů, pojištění, jiné finanční náklady, drobný nehmotný majetek, kurzovné, poplatky za školení...)	1.051.252,05 Kč
• platy a odvody hrazené zřizovatelem	18.007,84 Kč
• ostatní náklady	35.753,78 Kč
• odpisy	28.032,- Kč
NÁKLADY HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI CELKEM	666.928,94 Kč

Závěr výroční zprávy

Výchovně vzdělávací oblast

Vzdělávání žáků probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevřená škola. Děti v přípravné třídě se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Otevřená školička.

Školní rok 2025/2026 ukončilo v červnu 286 žáků s dobrým prospěchem a úspěšně postoupilo do vyšších ročníků nebo na střední školy a učiliště. Úspěšně zvládnout učivo z některých povinných předmětů se nepodařilo jednomu žákovi. Přípravnou třídu úspěšně dokončilo všech 8 dětí.

V průběhu školního roku jsme kromě běžné výuky ve škole realizovali velkou řadu exkurzí, výletů, besed a projektů, navštěvovali jsme kulturní představení a programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků.

Žáci školy se pravidelně zúčastňovali sportovních a vědomostních soutěží a olympiád, ve kterých dosahovali výborných výsledků. Výkony žáků byly prezentovány na webových stránkách školy.

Pokračovali jsem v realizaci hodin speciální pedagogické péče pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, nabízeli jsme taktéž hodiny doučování napříč ročníky a předměty.

Budování pozitivního klimatu školy pokračovalo a navazovalo na předešlé roky. Třídní učitelé se za částečné podpory školní psycholožky pravidelně jednou měsíčně scházeli se svými svěřenci na třídnických hodinách, které byly zaměřeny na budování pozitivních vztahů ve třídě. Často tyto hodiny reagovaly na aktuální situaci v jednotlivých kolektivech. Díky podpoře školní psycholožky se dařilo vyřešit či zmírnit případné negativní dopady. Na začátku září se již tradičně žáci 6. ročníků zúčastnili akce "Den se třídou", který byl s podporou školní psycholožky zaměřen na kolektivy nově vzniklých tříd.

Druhým rokem pokračovala výuka v přípravné třídě, ve které byly vzdělávány děti ve věku 5 – 7 let. Škola vyšla vstříc zákonným zástupcům, kteří hledali alternativu předškolního vzdělávání mimo mateřskou školu. Přípravná třída je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Děti byly vzdělávány podle školního vzdělávacího programu vycházejícího z rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Zájem rodičů o tento typ vzdělávání sklízí úspěch. Jsme rádi, že si příprava budoucích školáků touto formou našla v Horní Lideči a okolí své pevné místo. Jsme hrdí na to, že jsme celý projekt přípravné třídy připravili a zrealizovali na velmi vysoké úrovni.

Konala se spousta tradičních akcí: strašidelná škola, mikulášská obchůzka, mikulášský jarmark, dětský den, oslavy Dne Země, vernisáž, Superstar, ... Přidali jsme další nové akce – menšího či většího charakteru.

Kurz společenské výchovy a tance pro 9. třídy byl opět zábavný a závěrečný podvečer se konal v prostoru kulturního domu Trezor přírody v příjemné a milé atmosféře.

Školní družina pracovala ve dvou odděleních a obstarávala mimoškolní a odpočinkovou aktivitu dětí. Tradiční činnost byla proložena většími motivačními akcemi, zachovány byly odpolední venkovní pobyty, využívaný byl plně sportovní areál a venkovní herní prvky v blízkosti školy, soutěžilo se v mnoha zábavných a sportovních odvětvích. Pokračoval také ranní provoz školní družin, a to každý den hodinu před začátkem výuky.

Školní klub i tento rok probíhal formou kroužků florbalu, míčových her a odpoledních aktivit - Klubík. Nově zahájil svou činnost školní ekotým, který mimo jiné zajišťoval aktivity pro jednotlivé věkové skupiny žáků.

Zájemové kroužky probíhaly částečně pod hlavičkou školy, ale vyšli jsme vstříc i jiným subjektům a vytvořili podmínky pro jejich činnost. Pod hlavičkou školy fungoval florbal, míčové hry, logopedický kroužek, angličtina pro nejmenší a Klubík. ZUŠ Vsetín zajišťovala hudební výuku a Bc. Veronika Dittrichová využívala tělocvičnu k tanci s dětmi všech věkových kategorií. Na fotbalovém hřišti a v tělocvičně se pod vedením TJ Horní Lideč učili kopat do míče malí fotbalisti.

V zimních měsících jsme zorganizovali velmi žádanou akci Školička před školou. Ta se těší velké oblibě jak u budoucích školáků, tak i u jejich rodičů. Děti a jejich rodiče si společně mohli prohlédnout školní budovu, zkusit si sedět ve školní lavici, komunikovat s paní učitelkou a pohrát si ve školní družině.

Personální oblast

K několika změnám došlo v personální oblasti. Do starobního důchodu měla nakročeno Mgr. Alena Tichavská, ale vzhledem k neplánované pracovní neschopnosti jiné kolegyně si ještě na několik hodin týdně pobyt ve školní budově prodloužila. Novou posilou učitelského týmu byla na 2. stupni Mgr. Kristína Kašová, na částečný úvazek začínala svoji pedagogickou kariéru i mladá paní učitelka Veronika Kovalčíková. Během školního roku začaly pracovat jako podpory žákům se specifickými poruchami postupně čtyři asistentky pedagoga: Bc. Kateřina Šenkeříková, Monika Skřípková, Andrea Chovancová a Barbora Ptáčková. Během podzimu došlo také k výrazné změně v týmu nepedagogických pracovníků. Po mnoha letech působení ve školní kuchyni odešla pečovat o své blízké paní Ludmila Tvarůžková. Místo hlavní kuchařky

poté obsadila paní Hana Vaňková. Také úklidová část zaměstnanců prošla změnou, kdy Renatu Zvonkovou nahradila Zvonková Jana.

Odborná kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků je na stoprocentní úrovni, všichni splňují podmínky vzdělání dle zákona o pedagogických pracovnících.

Materiálně technická oblast

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme účelně vynakládali svěřené finanční prostředky na celkovou i běžnou údržbu.

Co nejvíce úsporně jsme nakládali s energiemi i vodou, pravidelně jsme vyhodnocovali spotřebu, aby nedocházelo ke zbytečnému předražování celkového provozu školy.

Maximálně jsme využívali veškeré prostory školy pro výuku, a to jak uvnitř, tak v nejbližším okolí. Všechny pavilony školní budovy jsme se snažili udržovat v odpovídajícím stavu, věnovali jsme se průběžně údržbě a opravám. Prováděli jsem pravidelnou kontrolu celého objektu školy a v případě nedostatků jsme zajišťovali nápravu.

Dařilo se nám postupně obnovovat vybavení školních tříd a kabinetů, nákup učebnic a potřebných učebních pomůcek jsme prováděli vždy v souladu s rozpočtem školy.

Velké finanční částky byly přesto vynaloženy na energie a na údržbu školy a revize. Dovybavili jsem další prostory stínící technikou, která se zdá být velmi potřebná vzhledem k vysokým teplotám, které čím dál více a častěji zasahují do školního roku. Tradičně významnou částku jsme vydali za malířské práce, které tvoří každoroční významnou finanční položku.

V rámci soustavného zvyšování bezpečnosti a zefektivnění provozu školy došlo k realizaci systému generálního klíče v naprosté většině objektů školního areálu. Nové sjednocené uzamykání zásadně redukuje množství fyzických klíčů v oběhu a garantuje rychlý přístup do všech učeben, administrativních i technických prostor, což je klíčové například pro složky IZS, ale i v případě jiné mimořádné bezpečnostní situace. Mimo tento režim zůstaly z provozních důvodů pouze sklepy v pavilonu jídelny. Dokončení této finální etapy a zapojení zbývajících suterénních prostor předpokládáme v průběhu příštích dvou let.

V uplynulém období došlo k úspěšné realizaci úprav okolí školního areálu s primárním cílem zvýšit bezpečnost dětí při příchodu do školy. Díky nové ranní točně pro rodiče (v režimu K+R) a novému parkovišti za školou se podařilo efektivně eliminovat dřívější dopravní komplikace v ranních špičkách. Provoz před školou je nyní výrazně klidnější, přehlednější a riziko kolizí se snížilo na minimum. Tuto realizaci i rozsáhlou opravu podhledů na budově školní jídelny finančně zajistil zřizovatel školy.

Naším dlouhodobým cílem je efektivní využívání venkovních prostor školy. V rámci estetizace a zatraktivnění školního atria byly pořízeny čtyři vyvýšené záhony pro pěstitecké činnosti, ohniště a stínící stany, což prostor pro žáky výrazně zútulnilo. V oblasti mobiliáře jsme se bohužel potýkali s neúspěchem, když náš projekt na financování nových venkovních lavic a stolů nebyl schválen. I přes tuto komplikaci zůstává dovybavení atria nábytkem naší prioritou pro nadcházející období.

Projektová oblast

Projekt „OP JAK ZSHL II.“

Realizujeme plnění ve zvolených šablonách: doučování, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce a inovace ve výuce.

Pokračovali jsme v projektu „Mléko a ovoce do škol“ (1. stupeň ZŠ), pro potřebné žáky jsme vyřídili dotaci na školní obědy u obecně prospěšné společnosti Women for Women.

„Patronáty – CHKO Pulčín, Skaut“

Pokračovali jsme v projektu, který vybízí k aktivní ochraně přírody a budování podvědomí v mladé generaci o nutnosti nejen využívat, ale i chránit přírodu.

Sociální oblast

Spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy – Obcí Horní Lideč probíhá formálně i neformálně průběžně celý rok. Kvalita spolupráce je viditelná v mnoha oblastech, aktuálně na společné práci v projektové oblasti.

Další spolupráce, která má pro školu velký význam, je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Organizovány jsou tradiční třídní schůzky, rodiče zveme do školy 3x za rok. Pokračovali jsme taktéž v komunikaci s rodičovskou veřejností prostřednictvím vnitřního školního systému Edupage.

Komunikace a spolupráce intenzivně probíhala se složkami v obci (Policie ČR, hasiči, sportovci, myslivci...). Za velmi významnou považujeme činnost a aktivitu obecní knihovny, která je se školní problematikou velmi úzce spjata, a to nejen v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti.

Přehled významných akcí

PROJEKTY

- „Propojování generací“ – pokračování spolupráce s Domovem seniorů Harmonie Vsetín, postupně také s Domovem Senica,
- MAP IV. – akční skupiny, řídicí výbor
- „Adventní kalendář“ – žákovské práce
- projekt „OP JAK ZSHL II.“ – inovativní vzdělávání, doučování, DVPP,
- „Obědy pro děti“ – zajištění obědů zdarma pro potřebné děti
- „Mléko a ovoce do škol“ – zajištění mléčných výrobků a ovoce
- Keramický den
- Dětský den, Den Země, Den stromů, Den vody
- „Hrdá škola“ – den šílených klobouků, halloweenských převleků apod.
- „72 hodin“ – projekt Uklidíme obec
- „Každý prvňák má svého devátáka“ + obdobné aktivity s přípravnou třídou (pohádková knihovna, pečení perníků, máme rádi pohyb, jarní stezky, společná svačinka, den v přírodě, drakiáda, popletené pohádky...)
- Projektové dny v rámci plnění ŠVP na konci školního roku pro všechny
- Projektové dny anglického jazyka pro jednotlivé ročníky – English song, Tea time, How know..., My family..., Egg hunt..., Duolingo, Are you a healthy eater?
- „Mobil pro dětský domov Smolina“

- „Patronáty Pulčín“
- „Prototypci“ – nadané děti
- „Den pro páťáky“ sportovní den...
- „Ekotým“ – realizace plánovaného projektu
- „Přijímací zkoušky nanečisto“ – projekt se ZŠ Valašské Klobouky

SPORTOVNÍ, VĚDOMOSTNÍ a UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

- MasterChef – kuchařská show a soutěž
- Přespolní běh
- Florbalová liga
- Vybíjená – 1. st., 2. st.
- Fotbal – velká, malá kopaná
- Cyklovýlet
- Vánoční laťka
- Atletické soutěže pro 1. i 2. stupeň (Pohár rozhlasu, Atletická všestrannost)
- Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků
- literární soutěže, komunikační, přírodovědné, zeměpisné....
- Olympiády (Čj, Aj, Z, D, PŘ, Ch, pythagoriáda, Pangea...) a soutěže komunikační, recitační...
- „Lidice pro 21. století“
- Zdravotnická soutěž
- Gastro soutěž
- Jaloveček – přírodopisná a vlastivědná soutěž pro 1. i 2. stupeň
- IT fitness test
- výtvarné soutěže...

Výsledky a umístění jsou zveřejňovány na webových stránkách školy

SPOLEČENSKÉ A ŠKOLNÍ AKCE

- Adaptační dny pro 6. ročníky
- Společný den pro 7. ročníky
- Divadelní a rozhlasové dramatizace
- Superstar – pěvecká soutěž
- Kurz společenské výchovy a tance
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- „Strašidelná škola“ pro 1. stupeň
- Rozhlasové relace a krátké divadelní výstupy k významným dnům
- Rozsvícení vánočního stromu
- Mikulášská občůzka
- Mikulášský jarmark s vánoční akademií
- „Vánoční Vídeň“ – zahraniční výjezd pro žáky vyšších ročníků
- Betlém Horní Lideč
- „Věda na přání“ – odborníci z UTB přibližují vědu
- Výchovné koncerty, divadelní a filmová představení
- Návštěvy a programy ve spolupráci s obecní knihovnou

- *Výchovné využití státních svátků a významných dnů*
- *Exkurze a školní výlety (Osvětim, Brno, Modrá, Dlouhé stráně, Anthropol, Vídeň,...)*
- *Účast na prezentaci středních škol a učilišť, volba povolání*
- *Dopravní výchova – dopravní hřiště Vsetín*
- *Lyžařský výcvik*
- *„Dětský den“*
- *Vernisáž „Svět očima dětí“*
- *„Já, čtenář...“, besedy se spisovateli*
- *Den otevřených dveří – nové učebny*
- *Výstava prací dětí ze školní družiny – Infocentrum Pulčín*
- *„První pomoc“, „Dnes nemocnicí“*
- *Školička před školou*
- *Ukázkové hodiny žáků 1. ročníku a dětí přípravné třídy*
- *Besídky pro rodiče a sourozence dětí z přípravné třídy*
- *Oběd na přání*
- *Pasování předškoláků na školáky*

Datum zpracování zprávy:

21. září 2026

Datum předložení ředitelkou školy:

23. září 2026

Datum projednání a schválení ve školské radě:

24. září 2026

Podpis ředitelky a razítko školy

Mgr. Gabriela Daňková, v. r.

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., **O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

Počet podaných žádostí o informace

V roce 2025 nebyla podána žádná odpověď na vyžádanou informaci ve znění zákona č. 106/1999 Sb.

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí

V roce 2025 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu

V roce 2025 nedošlo k žádnému soudnímu přezkoumání.

Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

V roce 2025 nedošlo k žádnému řízení, nebyly uděleny žádné sankce za nedodržování zákona.

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Další informace nejsou známy.

Horní Lideč dne 21. 9. 2026

Mgr. Gabriela Daňková, ředitelka školy